



รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประจำปีการศึกษา 2559

(1 สิงหาคม 2559 – 31 พฤษภาคม 2560)

18 กรกฎาคม 2560

คำนำ

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดทำขึ้นเพื่อแสดงผลการดำเนินงานของหลักสูตรรอบปีการศึกษา 2559 เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายใน (สกอ.) จำนวนองค์ประกอบที่รายงานทั้งหมด 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้

ช่วงเวลาที่รายงานสำหรับตัวบ่งชี้ขึ้นตามปีการศึกษา 2559 เป็นช่วงการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2559 – 31 พฤษภาคม 2560 ซึ่งเนื้อหาภายในได้บรรยายและสรุปภาพรวมของบทสรุปผู้บริหาร การดำเนินงานด้านระบบและกลไก การปรับปรุงและพัฒนา พร้อมทั้งนำเสนอจุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนเพื่อปรับปรุงหลักสูตรของปีการศึกษา 2560 ต่อไป



ลงชื่อ

(นางสาวอวิล อินทรโม)

ประธานหลักสูตรการพัฒนาชุมชน

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร	4
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	4
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	7
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	7
หมวดที่ 2 อาจารย์	8
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	8
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	8
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	14
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	17
หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต	19
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	22
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	22
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	27
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	30
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	33
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	33
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	35
หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน	37

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	74
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	74
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	77
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	82
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	86
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	91
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	92
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	92
หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น	97
หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	98
หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	99
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	101
ตาราง 1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร	101
ตาราง 2 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	103
ภาคผนวก	105

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานฉบับนี้เป็นการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559 ปรัชญาของหลักสูตร สร้างความรู้ เชิดชูคุณธรรม นำสู่ชุมชน วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะและมีความสามารถในการพัฒนาชุมชนทั้งด้านการพัฒนาองค์กรชุมชนและการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มีความสามารถในการประสานงาน การพัฒนาทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรชุมชน มีคุณธรรมและจริยธรรมในการเป็นนักพัฒนาชุมชนที่ดี สามารถประยุกต์และบูรณาการองค์ความรู้มาใช้ในการพัฒนาดตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม โดยในปีการศึกษา 2559 ได้ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ. จำนวน 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินตนเองคะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 2 – 6 เท่ากับ 3.63 อยู่ในระดับดี

ข้อมูลพื้นฐาน

หลักสูตรการพัฒนาชุมชนกำหนดหน่วยกิตให้นักศึกษาเรียนรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต โดยมีโครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็น 3 หมวดวิชา ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 89 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนสามารถประกอบอาชีพได้ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชนโดยอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ได้แก่

1. นักพัฒนาชุมชน
2. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป/ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
3. นักวิชาการท้องถิ่น
4. นักพัฒนาองค์กรเอกชน/ นักพัฒนามนุษย์และสังคม
5. นักฝึกอบรม/วิทยากรกระบวนการ
6. ประกอบอาชีพอิสระในการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาศักยภาพของบุคคล ชุมชน ท้องถิ่น

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	1	ผ่าน	ได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	2	4.34	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	3	3.00	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	3	3.17	ดี
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน	4	4.00	ดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1	4.00	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	14	3.63	ดี

หมายเหตุแปลผลคะแนนประเมิน ดังนี้

คะแนนประเมิน	ความหมาย
0.01 – 2.00	น้อย
2.01 – 3.00	ปานกลาง
3.01 – 4.00	ดี
4.01 – 5.00	ดีมาก

จุดแข็ง

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน มีการวางแผนในการจัดกิจกรรม/โครงการด้านการพัฒนานักศึกษา มีการประเมินผลโครงการและปรับปรุงการกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. ผลงานทางวิชาของอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ส่งผลให้ระดับคุณภาพ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ในระดับดี
3. มีการสร้างแรงจูงใจ ให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นผ่านกระบวนการเสริมกิจกรรม เสริมทักษะ เสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ อันเป็นการสร้างฐานวัฒนธรรมการเรียนรู้ร่วมในลักษณะกลุ่มเรียนรู้แบบรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง และเสริมแรงจูงใจด้วย “เพิ่มพัฒนาชุมชนราชภัฏสงขลา” ที่สะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นอุทิศสาคะ
4. การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ โดยหลักสูตรฯ มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทั้งในห้องเรียน และในชุมชน เนื่องจากได้มีการบูรณาการพื้นที่กับการเรียนการสอนที่เป็นรูปธรรม ด้วยการกำหนดให้นักศึกษาใช้ชุมชนเป็นฐานในการเรียนรู้ (community based learning) กำหนดประเด็นร่วมเพื่อให้นักศึกษามีชิ้นงานไม่เกิภาระ ทำให้ชุมชนได้รับประโยชน์จากการลงพื้นที่ของนักศึกษา ตัวนักศึกษาได้เรียนรู้บนสถานการณ์จริง อาจารย์มีพื้นที่ในการบริการวิชาการ จนส่งผลให้กระบวนการสอนมีคุณภาพ จากผลการประเมินผู้สอนประจำปีการศึกษา 2559 พบว่า อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯ ได้รับการประเมินอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.20 อีกทั้งยังไม่มีอาจารย์ผู้สอนรายใดได้คะแนนประเมินต่ำกว่า 3.50

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. หลักสูตรควรสนับสนุนให้นักศึกษาทำกิจกรรมทั้งของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการฝึกทักษะการเป็นผู้นำให้กับนักศึกษา
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรนำผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการเพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพของคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร
3. พัฒนาระบบสื่อออนไลน์ที่สามารถให้นักศึกษาเข้าถึงได้ง่ายเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์
4. สนับสนุนให้อาจารย์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของนักศึกษาแต่ละชั้นปี
5. ให้ระบบ wifi ให้มีคุณภาพดีขึ้น
6. สร้างกระบวนการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น หลักสูตรฯ ต้องมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง ควบคู่กับการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร เพื่อสร้างการรับรู้ในวงกว้าง จนกลายเป็นอัตลักษณ์หนึ่งของผู้เรียนในหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

1. งบประมาณที่จัดสรรลงมาเพื่อจัดโครงการให้กับนักศึกษายังไม่เพียงพอ
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการในปริมาณน้อย
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอกน้อย
4. บุคลากรสนับสนุนประจำหลักสูตรฯ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรฯ จำเป็นต้องมีบุคลากรที่สนับสนุนการปฏิบัติงานเฉพาะ อีกทั้งกระบวนงานต่าง ๆ มักถูกพัฒนาขึ้นจากหลักสูตรฯ อันจะส่งผลให้การพัฒนามาตรฐานต่าง ๆ มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา

1. ส่งเสริมและสร้างแรงกระตุ้นหรือแรงจูงใจเพื่อเป็นการผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการศึกษาต่อและขอตำแหน่งทางวิชาการ
2. พัฒนาระบบสื่อออนไลน์ที่สามารถให้นักศึกษาเข้าถึงได้ง่ายเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์
3. ของบประมาณในการจัดโครงการเพิ่มขึ้น
4. ควรดำเนินการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมการในทุกรายวิชาที่เปิดสอน

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ปีการศึกษา 2559

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 หลักสูตร 25521641102992

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) : สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

ชื่อหลักสูตร (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Arts Program in Community Development

1.3 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

เนื่องจากรัฐบาลสมัยพลเอกเปรม ติณสูลานนท์เป็นนายกรัฐมนตรีได้มีนโยบายสำคัญคือ การพัฒนาชนบทในพื้นที่ยากจน และมีนโยบายให้วิทยาลัยครูซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนในด้านการพัฒนาชนบทขึ้น ทางวิทยาลัยครูสงขลาจึงได้เร่งสนองนโยบายของรัฐอย่างเต็มที่มากยิ่งขึ้น เพราะนอกจากจะตระหนักถึงหน้าที่ที่พึงจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นชนบทแล้วยังเห็นว่านักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาในขณะนั้นต้องเรียนวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนอยู่ด้วย ทั้งนี้วิทยาลัยครูสงขลาได้เริ่มต้นด้วยการจัดประชุมระหว่างตัวแทนของวิทยาลัยและหน่วยงานจากภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาชนบท เพื่อร่วมมือกันสนองนโยบายพัฒนาชนบทของรัฐ ซึ่งในที่ประชุมได้ตกลงกันให้วิทยาลัยครูสงขลาสร้างหลักสูตรการพัฒนาชุมชนขึ้น

ผลจากการประชุมดังกล่าว ได้นำไปสู่การเปิดการเรียนการสอนวิชาการพัฒนาชุมชนขึ้นในวิทยาลัยครูสงขลา โดยนักศึกษาที่เรียนในรุ่นแรกๆ นั้นเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ปกศ.สูง) กล่าวคือนักศึกษาวิชาเอกการพัฒนาชุมชน แต่อยู่ในสายการศึกษาหรือสายครู เมื่อเรียนจบแล้วก็จะได้วุฒิ ปกศ.สูง ต่อมาได้เปิดรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน ภาค กศ.บ.ระดับอนุปริญญาในปี พ.ศ.2524 และระดับปริญญาตรี 2 ปี ในปี พ.ศ.2529 แล้วเริ่มเปิดรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน ภาคปกติระดับปริญญาตรี 4 ปี นับตั้งแต่ปี พ.ศ.2530 เป็นต้นมา

ในปีการศึกษา 2549 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ปรับโครงสร้างการบริหารงานจาก “โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน” เป็น “สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน”

ในปีการศึกษา 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ปรับ โครงสร้างการบริหารงานจาก “สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน” เป็น “โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน” จนถึงปัจจุบัน

2. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีที่ผ่านมา

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน/ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
ส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจเพื่อเป็นการผลักดันให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการศึกษาต่อและขอตำแหน่งทางวิชาการ	ในปี 2559 นี้ หลักสูตรได้ส่งเสริมให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่ม ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินการ ดังนี้ 1. ดร.อิสระ ทองสามสี ตำแหน่ง ผศ. รอผลประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ 2. อาจารย์ถวิล อินทรโม ตำแหน่ง ผศ. เข้า กพต. วันที่ 27 กรกฎาคม 2560 3. อาจารย์ชยุต อินพรหม ไปเรียนต่อระดับปริญญาเอก คาดว่า จะกลับมาในปีการศึกษา 2561
พัฒนาระบบสื่อออนไลน์ที่สามารถให้นักศึกษาเข้าถึงได้ง่ายเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์	หลักสูตรได้ดำเนินการประชุมปรึกษาหารือตามที่ท่านผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะ ปัจจุบันหลักสูตรมีเฟสบุ๊คของหลักสูตร “ชื่อพัฒนาชุมชนจงเจริญ” เป็นสื่อกลางการประสานงานระหว่างอาจารย์และนักศึกษาและอาจารย์ทุกท่าน จะมี เฟสบุ๊คหรือไลน์เป็นช่องทางในการสื่อสารกับนักศึกษาในแต่ละรายวิชาอีกช่องทางหนึ่ง
ของบประมาณในการจัดโครงการเพิ่มขึ้น	หลักสูตรได้ดำเนินการประชุมโดยผ่านประธานโปรแกรมวิชาเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาเพิ่มงบประมาณในการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในปีงบประมาณต่อไป
ควรมีบุคลากรสนับสนุนประจำหลักสูตรฯ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	หลักสูตรได้ประสานงานกับทางคณะในการให้เจ้าหน้าที่มาช่วยดำเนินการทางด้านเอกสารและการบันทึกการประชุม แต่จะต้องมีการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่มาช่วยงานเต็มเวลามากยิ่งขึ้นในปีถัดไป

3. อาจารย์ประจำหลักสูตร

3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ชุดที่ระบุใน มคอ.2)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่ จบ
1	นายณัฐราชพงศ์ อภิโชติเดชสกุล	อาจารย์	พช.ม.พัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554
2	ดร.อิสระ ทองสามสี	อาจารย์	ปร.ด. การจัดการ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555
3	ผศ.สนธยา พลศรี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม. พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2525
4	น.ส.สุปราณี ขอบแต่ง	อาจารย์	ศศ.ม. พัฒนสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
5	น.ส.ถวิล อินทรโม	อาจารย์	ศศ.ม. สังคมวิทยา ประยุกต์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
6	น.ส.รัตนกรณีย์ ภูเอนจบ	อาจารย์	ศศ.ม. การพัฒนา มนุษย์และสังคม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551

3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ชุดปัจจุบัน)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่ จบ
1	นายณัฏฐาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล	อาจารย์	พช.ม.พัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554
2	ดร.อิสระ ทองสามสี	อาจารย์	ปร.ด. การจัดการ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555
3	ผศ.สนธยา พลศรี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม. พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2525
4	น.ส.สุปราณี ขอบแต่ง	อาจารย์	ศศ.ม. พัฒนสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
5	น.ส.ถวิล อินทรโม	อาจารย์	ศศ.ม. สังคมวิทยา ประยุกต์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
6	น.ส.รัตนกรณีย์ ภูเฒ่า	อาจารย์	ศศ.ม. การพัฒนา มนุษย์และสังคม	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551

4. อาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ประจำ

- 1) ผศ.สนธยา พลศรี
- 2) ดร.อิสระ ทองสามสี
- 3) นางสาวถวิล อินทรโม
- 4) นายณัฏฐาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล
- 5) นางสาวสุปราณี ขอบแต่ง
- 6) นางสาวกัลยาภัสร์ อภิโชติเดชาสกุล
- 7) นางนฤกร ไชยสุขทักษิณ
- 8) นางสาวมารีสา จันทน์ฉาย
- 9) นายเทียนชัย สุริมาศ

5. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐานประกอบ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร 6 คน เป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้ 1. นายณัฐพงศ์ อภิชาติเดชสกุล พช.ม. พัฒนาชุมชน 2. ดร.อิสระ ทองสามสี ปร.ด. การจัดการ 3. ผศ.สนธยา พลศรี ศศ.ม. พัฒนาสังคม 4. นางสาวสุปราณี ขอบแต่ง ศศ.ม. พัฒนสังคมศาสตร์ 5. นางสาวถวิล อินทรโม ศศ.ม. สังคมวิทยาประยุกต์ 6. นางสาวรัตนารักษ์ ภูเงินจบ ศศ.ม. การพัฒนามนุษย์และสังคม	✓		1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรหรือรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรในเอกสาร มคอ.2 1.2 เอกสารการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และนำเสนอ สกอ.
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 1 คน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สนธยา พลศรี อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตะดับบัณฑิต 1 คน คือ ดร.อิสระ ทองสามสี	✓		2.1 มคอ.2 (หมวด 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร ข้อ 3.2) 2.2 เอกสารการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และนำเสนอ สกอ. พร้อมแสดงคุณวุฒิ
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ได้ปรับปรุงหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่กำหนด (ปี 2559) เริ่มใช้รับสมัครนักศึกษาในปีการศึกษา 2560 (ปัจจุบันศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 1) ตามหนังสือที่ ศธ. 0506 (4) /471.15 เมื่อวันที่ 2 ก.พ. 60	✓		11.1 แผนการปรับปรุงหลักสูตร 11.2 มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร 11.3 คู่มือการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย 2559	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	บรรลุ

หมายเหตุ : หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ไม่ผ่าน” คะแนนเป็นศูนย์

หมวดที่ 2 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยการนำผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 มาทบทวนและปรับปรุงระบบและกลไกซึ่งในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรไม่ได้มีการรับอาจารย์ใหม่ แต่ได้ร่วมกับโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชนจัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อให้การบริหารหลักสูตรมีความเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโดยเฉพาะเรื่องจำนวน คุณวุฒิทางการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรทางหลักสูตรได้ร่วมกับทางโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน ทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และทางมหาวิทยาลัยในการดำเนินงาน ตามขั้นตอนของระบบและกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้ ประธานโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชนได้ร่วมปรึกษากับอาจารย์ประจำหลักสูตรในการวางแผนอัตรากำลังของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ได้นำแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์จากคณะและแผนรับนักศึกษาในช่วง 5 ปี มาจัดทำแผนอัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญ ต้องจบการศึกษาในระดับปริญญาโทขึ้นไปและคุณวุฒิตrungหรือสัมพันธ์ในด้านการพัฒนาชุมชนเพื่อมาเป็นศักยภาพให้กับหลักสูตรมากขึ้น ในการบริหารอาจารย์ปีการศึกษา 2558 พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 6 คน มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอก 1 คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ 1 คน ถือได้ว่าเป็นสิ่งที่ต้องแก้ไขหลักสูตรได้เตรียมความพร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ เช่น การลาศึกษาต่อ จากผลที่เกิดในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้สร้างระบบและกลไกขึ้นมาใหม่เพื่อให้เกิดความกระชับรวมทั้งสามารถวางแผนการบริหารหลักสูตรในระยะยาวได้อย่างชัดเจนมากขึ้น ในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเมื่อหลักสูตรได้อัตรากำลังมาเพิ่มได้มีการกำหนดคุณสมบัติตามที่ได้ปรึกษาร่วมกันไว้แจ้งผ่านไปทางประธานโปรแกรมวิชา เพื่อเสนอผ่านไปยังคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้ลงนามอนุมัติและมอบให้งานการเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยประกาศรับสมัคร เมื่อมีผู้สมัครเข้าเป็นอาจารย์ประจำทางงานการเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยจะพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครเบื้องต้นว่าเป็นไปตามคุณสมบัติเป็นไปตามที่ทางหลักสูตรได้กำหนดไว้หรือไม่และหากมีประเด็นที่ไม่แน่ชัดเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้สมัครทางหลักสูตรได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการพิจารณาซึ่งหากเป็นไปตามคุณสมบัติตามที่กำหนดจะได้มีการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบต่อไปหลักสูตรได้แต่งตั้งกรรมการในการสอบคัดเลือกตามวิธีการสอบคัดเลือกในประกาศของมหาวิทยาลัยนั้นคือ กรรมการสอบข้อเขียน กรรมการสอบสอนและกรรมการสอบสัมภาษณ์ โดยคณะกรรมการที่มาจากหลักสูตรนั้นต้องมีคุณสมบัติที่สำคัญ นั่นคือ มีความรู้และเชี่ยวชาญในสาขาที่เปิดรับและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพที่น่าเชื่อถือ	4.1.1 มคอ.2 4.1.2 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร 4.1.3 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2559

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
ได้ หลังจากได้ผ่านกระบวนการสอบคัดเลือกแล้วนั้น ทางมหาวิทยาลัยจะได้ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกตามผลการพิจารณาของคณะกรรมการสอบคัดเลือก โดยจะให้ผู้ที่ผ่านการสอบคัดเลือกตามจำนวนที่ประกาศรับมารายงานตัวกับงานเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยและเข้าปฏิบัติหน้าที่ในโปรแกรมวิชา มหาวิทยาลัยได้ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ในภาพรวมทั้งมหาวิทยาลัย ในส่วนของระดับคณะ หน่วยบุคคลของคณะจะให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานและมอบคู่มือการปฏิบัติงานให้แก่อาจารย์ใหม่ และส่วนในระดับโปรแกรมวิชา ได้มีการประชุมโปรแกรมเพื่อต้อนรับอาจารย์ใหม่และมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำในด้านการจัดการเรียนการสอน แนะนำหลักสูตรรายวิชาในหลักสูตร การมอบหมายให้อาจารย์ใหม่ศึกษาค้นคว้าจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอน งานเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยจะมอบหมายให้หน่วยบุคคลของคณะได้ประสานอาจารย์ใหม่ในการทำข้อตกลงการปฏิบัติหน้าที่กับทางมหาวิทยาลัยโดยในระยะแรกเป็นการทำข้อตกลงระยะเวลา 6 เดือน เพื่อทดลองปฏิบัติงานโดยให้ผ่านความเห็นชอบจากประธานโปรแกรมวิชา ก่อนจะเข้าสู่กระบวนการของมหาวิทยาลัย หลังจากที้อาจารย์ใหม่ได้ทดลองปฏิบัติงานครบ 6 เดือนแล้วนั้นทางหลักสูตรร่วมกับทางคณะและทางมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ จากระบบและกลไกการรับอาจารย์ดังกล่าวสามารถแสดงแผนภาพได้ ดังนี้ ระบบ <pre> graph TD A[หลักสูตรร่วมกับโปรแกรมวิชา กำหนดคุณสมบัติ] --> B[อาจารย์] B --> C[วิเคราะห์แผนอัตรากำลัง] C --> D[เสนอขออัตรากำลังผ่านคณะและมหาวิทยาลัย] D --> E[ประกาศรับสมัครโดยข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏ] E --> F[ดำเนินการคัดเลือกอาจารย์] F --> G[ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่] G --> H[ตรวจสอบคุณสมบัติ และแต่งตั้งอาจารย์ประจำ] H --> I[หลักสูตร] </pre> กลไก หลักสูตรร่วมกับโปรแกรมวิชา หลักสูตรร่วมกับโปรแกรมวิชา โปรแกรมวิชา มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย หลักสูตร หลักสูตร	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
ในส่วนของการรับอาจารย์ใหม่ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรไม่ได้มีการเปิดรับเนื่องจากไม่มีอัตราว่างจากมหาวิทยาลัยทำให้กระบวนการรับสมัครอาจารย์ใหม่จึงไม่ได้มีการดำเนินงาน การปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตามที่ระเบียบกำหนดไว้และมีการจัดประชุมอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้งและอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีส่วนร่วมในการวางแผนควบคุม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีคุณภาพตลอดระยะเวลาที่จัดการเรียนการสอน สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอำนาจหน้าที่ของประธานโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชนร่วมกับคณะและมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์โปรแกรมวิชาได้จัดทำข้อตกลงและประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติราชการของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา สำหรับบุคลากรสายวิชาการในระหว่างปีการศึกษา 2559 จำนวน 2 ครั้ง โดยประธานโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน ได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินซึ่งผลการพิจารณาการปฏิบัติงานพบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งเป็นอาจารย์ในโปรแกรมวิชามีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีถึงดีเด่น การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและการบริหารอาจารย์ หลักสูตรต้องมีการประชุมเพื่อทบทวนถึงแนวทางการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ในแต่ละปีการศึกษาเพื่อให้ทราบความสำเร็จ ปัญหาและแนวทางแก้ไขอย่างเหมาะสมเพื่อดำเนินงานครั้งถัดไป	
ระบบการบริหารอาจารย์ (P) หลักสูตรได้สร้างระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ ร่วมกับทางโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการวางแผนระยะยาวด้านอัตราว่างด้านอาจารย์ การกำหนดภาระการสอนและอาจารย์ผู้สอน การวางแผนพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีจำนวนและคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในนั้นคือ ต้องมีจำนวน 6 คนและต้องมีคุณวุฒิทางการศึกษาในระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์ในด้านการพัฒนาชุมชนและคำนึงถึงอัตราว่างที่สามารถปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตรได้หากมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น มีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างชัดเจน (D) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินงานตามระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ที่วางไว้ เช่น มีการมอบหมายงานให้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ และอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีส่วนร่วมในการวางแผน ควบคุม ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรทำหน้าที่เป็นประธานหลักสูตร กรรมการและเลขานุการหลักสูตรและเมื่อโปรแกรมวิชาได้รับการจัดสรรงบประมาณจากคณะต้องแจ้งให้หลักสูตรได้ทราบเพื่อได้กำหนดแนวทางการบริหารงบประมาณที่ได้รับอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น งบประมาณในการเดินทางไปราชการเพื่อพัฒนาตนเอง งบวัสดุเพื่อสนับสนุนอุปกรณ์ใน	4.1.3 คู่มือการเบิกจ่ายงบประมาณ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
การปฏิบัติงานให้แก่อาจารย์ (C) จากการที่อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 6 คนได้ปฏิบัติหน้าที่ตลอดปีการศึกษาหลักสูตรได้มีการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อสรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและสอบถามถึงความคิดเห็น ความพึงพอใจ ตลอดจนสภาพปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแนวทางการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความเหมาะสมในโอกาสต่อไปและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อทบทวนในการรับและแต่งตั้งอาจารย์และการบริหารอาจารย์ในแต่ละปีการศึกษา จากการประเมินผลการบริหารอาจารย์ หลังจากทีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 6 คน ได้ปฏิบัติหน้าที่ตลอดปีการศึกษาพบว่า ระบบแผนอัตรากำลังระยะยาวยังคงมีประสิทธิภาพดีและมีการทบทวนแผนทุกปีเพื่อความต่อเนื่องในการบริหารหลักสูตร ส่วนการกำหนดภาระการสอนและอาจารย์ผู้สอนมีความเหมาะสมตามความเชี่ยวชาญซึ่งจะส่งผลในด้านการพัฒนาบัณฑิตให้ตรงตามคุณลักษณะที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ ในส่วนภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรส่วนใหญ่อาจารย์ทุกคนจะสอนเกินภาระงานขั้นต่ำเนื่องจากมีอาจารย์ในโปรแกรมวิชาลาศึกษาต่อเพื่อจะกลับมาเป็นศักยภาพของหลักสูตรต่อไป (A) ในปีการศึกษา 2559 โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชนได้รับการจัดสรรงบประมาณทางด้านการบริหารอาจารย์ ได้แก่ งบประมาณในการเดินทางไปราชการเพื่อพัฒนาตนเอง คนละ 15,000 บาท และงบวัสดุเพื่อสนับสนุนอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน คนละ 2,000 บาท ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรได้เบิกใช้งบประมาณดังกล่าวไปราชการเพื่อพัฒนาตนเองและนำความรู้ที่ได้รับมาถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้อกับอาจารย์ประจำหลักสูตรท่านอื่นๆ ในประเด็นที่เป็นปัญหาในปี 2559 เรื่องอาจารย์ทุกคนจะสอนเกินภาระงานขั้นต่ำทางหลักสูตรก็ได้เร่งให้อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อกลับมาปฏิบัติงานและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์	
- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ (P) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรได้นำผลการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 และผลการดำเนินงานของปีการศึกษา 2558 มาทบทวนและปรับปรุงแนวทางปฏิบัติ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้วางแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์โดยมีการสำรวจความต้องการของอาจารย์ในการที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ เช่น การลาศึกษาต่อ การขอตำแหน่งทางวิชาการและการอบรม/ประชุมวิชาการ ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเกิดการพัฒนาในทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสมรวมทั้งหลักสูตรได้มีการเน้นย้ำให้อาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรแต่ละคนนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการเรียนการสอน (D) หลักสูตรได้กำหนดการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ได้แก่ 1) ลาศึกษาต่อ อาจารย์ต้องขออนุญาตไปสมัครสอบก่อนและเมื่อสอบได้อาจารย์ต้องขออนุญาตลาศึกษาต่ออีกครั้งเพื่อเสนอขออนุมัติและเข้าสู่การพิจารณาและอนุญาตตามระเบียบของมหาวิทยาลัยต่อไป ซึ่งในปีการศึกษา 2559 อาจารย์ณัฐพงศ์ อภิชาติเดชสกุล ได้วางแผนการพัฒนาตนเองในด้านการลา	4.1.4 คู่มือการเบิกจ่าย 4.1.5 เอกสาร/หลักฐานการเข้าร่วมโครงการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
ศึกษาต่อแต่ไม่สามารถไปได้เนื่องจากอาจารย์ชยุต อินพรหม ยังไม่กลับมา 2) การพัฒนาศักยภาพตนเอง โดยการเดินทางไปประชุม อบรม นำเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการที่จัดขึ้นภายในประเทศอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยทางหลักสูตรร่วมกับทางโปรแกรมวิชาทางคณะและทางมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณในการเดินทางไปราชการทุกปีงบประมาณซึ่งหากมีอาจารย์ประจำมีความประสงค์เดินทางไปราชการ อาจารย์ต้องจัดทำบันทึกเพื่อขออนุญาตและประธานโปรแกรมวิชา จะพิจารณาเห็นชอบ เสนอไปยังคณะหรือมหาวิทยาลัย ในการออกคำสั่งเดินทางไปราชการและอนุมัติงบประมาณในการเดินทางตามระเบียบของมหาวิทยาลัยต่อไปและเมื่อเสร็จสิ้นอาจารย์ต้องกลับมาสรุปผลการเดินทางไปราชการและบูรณาการเข้ากับการปฏิบัติงานในพันธกิจด้านต่างๆ รวมทั้งจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์คนอื่นอีกด้วย 3) การส่งเสริมขอตำแหน่งทางวิชาการ หลักสูตรต้องจัดทำแผนการบริหารหลักสูตรเพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ขอตำแหน่งทางวิชาการและทบทวนให้อาจารย์ในโปรแกรมวิชาที่มีตำแหน่งทางวิชาการได้เข้ามาทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแทนอาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ สำหรับอาจารย์ที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการต้องดำเนินการตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งในปีการศึกษา 2559 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ขอตำแหน่งทางวิชาการ 2 คน ได้แก่ ดร.อิสระ ทองสามสี และนางสาวถวิล อินทรโม ซึ่งอยู่ในกระบวนการของผู้ทรงคุณวุฒิ (C) หลังจากให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 6 คนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ตลอดปีการศึกษา คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและสอบถามถึงความเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร ความพึงพอใจ ตลอดจนสภาพปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแนวการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่มีความเหมาะสมในโอกาสต่อไปจากการประชุมพบว่า 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ขอตำแหน่งทางวิชาการ 2 คน ได้แก่ ดร.อิสระ ทองสามสี และนางสาวถวิล อินทรโม ซึ่งอยู่ในกระบวนการของผู้ทรงคุณวุฒิ 2. การส่งเสริมการลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกของอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งทางหลักสูตรต้องจัดทำแผนอัตราค่าจ้างและแนวทางในการบริหารอาจารย์เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อหลักสูตร โดยอาจารย์คนอื่นในโปรแกรมวิชา จะต้องรับการระบอการสอนเกินกว่ากำหนด เนื่องจากเพราะมหาวิทยาลัยไม่มีนโยบายรับอาจารย์ใหม่ และไม่มีอัตราค่าจ้าง ซึ่งหากมีอาจารย์ประจำลาศึกษาต่อตามนั้น อาจารย์ต้องขออนุญาตไปสมัครสอบก่อนและเมื่อสอบได้ อาจารย์ต้องขออนุญาตลาศึกษาต่ออีกครั้ง 3. การพัฒนาศักยภาพตนเองโดยการเข้าร่วมอบรมทางวิชาการได้นำความรู้ที่ได้รับมาเผยแพร่แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรท่านอื่นๆ และนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน (A) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมทบทวนถึงแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์เพื่อให้ทราบถึงความสำเร็จ ปัญหาและแนวทางแก้ไขอย่างเหมาะสมต่อไปหลังจากที่ได้มีการดำเนินงานตามขั้นตอนต่างๆ เช่น 1. คณะกรรมการประจำหลักสูตรติดตามข่าวสารการอบรม ประชุม สัมมนาทางวิชาการและนำมาประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านทราบ เพื่อให้อาจารย์ได้ไปพัฒนาตนเองในหลายๆ ด้านและจะได้กลับมาแลกเปลี่ยนประสบการณ์กัน	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
2. ประธานหลักสูตรแจ้งงบประมาณในการพัฒนาตนเองสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตรคนละ 15,000 บาท ต่อคนต่อปี ในปีการศึกษา 2559 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมพัฒนาตนเองและได้นำไปพัฒนาต่อยอดในด้านต่างๆ ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การเขียนผลงานทางวิชาการ เป็นต้น	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2558	ปี 2559	
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00 คะแนน	2.00 คะแนน	3.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า (I)

● 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ						
อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 6 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 1 คน ได้แก่ <table><tr><th>ลำดับ</th><th>ชื่อ-สกุล</th></tr><tr><td>1</td><td>ดร.อิสระ ทองสามสี</td></tr></table> โดยแสดงวิธีการคำนวณดังนี้ วิธีการคำนวณ 1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก <table><tr><td>$\frac{1}{6} \times 100 = \text{ร้อยละ } 16.67$</td></tr></table> 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 <table><tr><td>$\frac{16.67}{20} \times 5 = 4.17 \text{ คะแนน}$</td></tr></table>	ลำดับ	ชื่อ-สกุล	1	ดร.อิสระ ทองสามสี	$\frac{1}{6} \times 100 = \text{ร้อยละ } 16.67$	$\frac{16.67}{20} \times 5 = 4.17 \text{ คะแนน}$	4.2.1 รายงานการประเมินร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ลำดับ	ชื่อ-สกุล						
1	ดร.อิสระ ทองสามสี						
$\frac{1}{6} \times 100 = \text{ร้อยละ } 16.67$							
$\frac{16.67}{20} \times 5 = 4.17 \text{ คะแนน}$							

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2559	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2558	ปี 2559	
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 4.17 คะแนน	ร้อยละ 4.17 คะแนน	ร้อยละ 4.17 คะแนน	บรรลุ

● 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐานประกอบ
อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 6 คน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 คน ได้แก่		4.2.2 รายงานการประเมินร้อยละของ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	
บ	ผศ.สนธยา พลศรี	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
วิธีการคำนวณ 1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ $\frac{1}{6} \times 100 = 16.67$ 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 $\frac{16.67}{60} \times 5 = 1.39$	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2559	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2558	ปี 2559	
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 1.39 คะแนน	ร้อยละ 1.39 คะแนน	ร้อยละ 1.39 คะแนน	บรรลุ

● 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งหมด จำนวน 3 เรื่อง ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร เท่ากับ ร้อยละ 90 คะแนนที่ได้เท่ากับ 22.50 คะแนน โดยแสดงวิธีการคำนวณ ดังนี้ วิธีการคำนวณ 1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ $\frac{2.00}{6} \times 100 = \text{ร้อยละ } 33.3$ 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 $\frac{33.3}{20} \times 5 = 8.33 \text{ คะแนน}$	4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ข้อมูลประกอบการพิจารณาคุณภาพผลงานทางวิชาการ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ชื่อ-สกุลอาจารย์	ชื่อผลงานวิชาการ/ งานสร้างสรรค์
คุณภาพผลงานวิชาทางวิชาการ				
1	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2 0.8	1.ดร.อิสระ ทองสามสี 2.ดร.อิสระ ทองสามสี	1.อิทธิพลของการเสีย ระเบียบทางสังคมที่มีต่อ การดื่มสุราในประเทศไทย พ.ศ.2559 2.ความสัมพันธ์ระหว่าง การฝึกอบรม การจัดการ ความรู้ และสมรรถนะ ของผู้รับผิดชอบงาน ประกันคุณภาพใน สถาบันอุดมศึกษา
2.	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	1. นายณัฐพงศ์ อภิโชติเดชาสกุลและ นางสาวกัลยาภัสร์ อภิโชติเดชาสกุล	1.โครงการแผนที่คุณค่า ทรัพยากรและตัวชี้วัดความ มั่นคงทางอาหาร ควน ป่า นา เล กรณีศึกษาอำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2559	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2558	ปี 2559	
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 5 คะแนน	ร้อยละ 5 คะแนน	ร้อยละ 5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรมีผลการดำเนินงานผลที่เกิดกับอาจารย์ มีรายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงาน				เอกสารหลักฐานประกอบ
- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 6 ท่าน ซึ่งอาจารย์มีความเพียงพอต่อสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ใช้สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งมีการจัดทำแบบสำรวจแนวโน้มอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรตั้งแต่ปีการศึกษา 2557-2559 ดังนี้				4.3.1 รายงานจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร
ลำดับ	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	
1	นายณัฏฐาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล	นายณัฏฐาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล	นายณัฏฐาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล	
2	ผศ.สนธยา พลศรี	ผศ.สนธยา พลศรี	ผศ.สนธยา พลศรี	
3	ดร.อิสระ ทองสามสี	ดร.อิสระ ทองสามสี	ดร.อิสระ ทองสามสี	
4	นางสาวถวิล อินทรโม	นางสาวถวิล อินทรโม	นางสาวถวิล อินทรโม	
5	นางสาวสุปราณี ชอบแต่ง	นางสาวสุปราณี ชอบแต่ง	นางสาวสุปราณี ชอบแต่ง	
6		นางสาวรัตนกรณ์ ภูเงินจบ	นางสาวรัตนกรณ์ ภูเงินจบ	
ร้อยละอัตรา การคงอยู่	100.00	100.00	100.00	
หมายเหตุ** อัตราคงอยู่ของอาจารย์ให้พิจารณาจากรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีการเปลี่ยนแปลงในแต่ละปี ตั้งแต่หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง ที่ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยให้เปิดดำเนินการ				
- ความพึงพอใจของอาจารย์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนมี การประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการประชุมมากกว่าร้อยละ 80 ทุกครั้ง ซึ่งในปีการศึกษา 2559 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทำการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรกระบวนการจัดการหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนการสอนซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินแต่ละปีการศึกษาดังนี้ ดังนี้				4.3.2 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตร
ปีการศึกษา	ผลการประเมินความพึงพอใจ	ผลการเปรียบเทียบ		
2557	3.8	(ประเมินเป็นปีแรก)		
2558	3.51	ลดลง		
2559	4.13	เพิ่มขึ้น		

ในปีการศึกษา 2559 ผลความพึงพอใจทั้งสามด้านในภาพรวมเท่ากับ 4.13 ซึ่งมีค่าความพึงพอใจเพิ่มขึ้นกว่าปี 2558 มีค่าความพึงพอใจ 3.51	
---	--

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2559	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
		ปี 2558	ปี 2559	
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00 คะแนน	2.00 คะแนน	3.00 คะแนน	บรรลุ

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

1. ข้อมูลนักศึกษาที่รับเข้า/จำนวน

นักศึกษาคงอยู่ รหัสสาขาวิชา 334 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (คน)		
	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559
ปีการศึกษา 2556	73	60	59
รวม	73	60	59

นักศึกษาคงอยู่ รหัสสาขาวิชา 334 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (การจัดการองค์กรชุมชน)

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (คน)		
	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559
ปีการศึกษา 2557	63	43	27
ปีการศึกษา 2558		73	32
ปีการศึกษา 2559			33
รวม	63	116	92

รหัสสาขาวิชา 335 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น)

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (คน)		
	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559
ปีการศึกษา 2557	71	33	29
ปีการศึกษา 2558		61	30
ปีการศึกษา 2559			32
รวม	71	94	91

2. ปัจจัย/ที่มีผลต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

1. การให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจากรัฐบาลอาจไม่ต่อเนื่อง ทำให้นักศึกษาที่ขาดทุนทรัพย์ในการศึกษาต้องพักการเรียน
2. นักศึกษามีเหตุผลส่วนตัว เช่น ฐานะทางครอบครัว ปัญหาส่วนตัวและอื่นๆ
3. นักศึกษาไม่สามารถจัดสรรเวลาเรียนให้ลงตัว
4. ย้ายสถานศึกษาจากการค้นพบความถนัดของตนเอง

3. จำนวนและร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

รหัสสาขาวิชา 334 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (การจัดการองค์กรชุมชน)

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (คน)		
	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559
1	73	60	59
รวม	73	60	59
ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษา	100	100	100

รหัสสาขาวิชา 335 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น)

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (คน)		
	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559
2	71	61	32
3		33	30
4			29
รวม	71	94	91
ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษา	100	71.21	67.91

4. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

สัดส่วนของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษาและยังคงศึกษาต่อในหลักสูตรเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของรุ่นในปีที่ผ่านมา

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 64.60

รหัสสาขาวิชา 334 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (การจัดการองค์กรชุมชน)

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 43.84

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 62.80

รหัสสาขาวิชา 335 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น)

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 49.18

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 87.88

5. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน (เฉพาะหลักสูตรที่รายงาน) 61 คน

5.1 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร - คน

5.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร 61 คน

5.3 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร - คน

6. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา

6.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ร้อยละ 53

คำนวณจากข้อ 5.2 และจำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่รับเข้าในรุ่นนั้น

6.2 ข้อสังเกตเกี่ยวกับปัจจัยหลักหรือสาเหตุที่มีผลกระทบอย่างเด่นชัดต่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

รายงานข้อสังเกตปัจจัยในการสำเร็จการศึกษา

1. การให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจากรัฐบาลอาจไม่ต่อเนื่อง ทำให้นักศึกษาที่ขาดทุนทรัพย์ในการศึกษาต้องพักการเรียน
2. นักศึกษามีเหตุผลส่วนตัว เช่น ฐานะทางครอบครัว ปัญหาส่วนตัวและอื่นๆ
3. นักศึกษาไม่สามารถจัดสรรเวลาเรียนให้ลงตัว
4. ย้ายสถานศึกษาจากการค้นพบความถนัดของตนเอง

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
- การรับนักศึกษา (P) หลักสูตรมีระบบและกลไกการดำเนินงานการรับนักศึกษาร่วมกับคณะและมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันทบทวนแผนพิจารณาการรับนักศึกษาการกำหนดจำนวนการรับและคุณสมบัติของนักศึกษา โดยได้นำผลการดำเนินการรับนักศึกษาในปี 2558 มาร่วมพิจารณา ซึ่งจำนวนการรับนักศึกษาของหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนการรับนักศึกษาตาม มคอ.2 และคำนึงถึงความพร้อมของอาจารย์ที่ประจำในปีการศึกษา 2559 ด้วยทางหลักสูตรได้กำหนดจำนวนการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2559 ไว้จำนวน 100 คน และได้กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาคือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าและมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยคำนึงถึงความต้องการของตลาดแรงงานและสภาพความพร้อมของอาจารย์ประจำที่มีอยู่ทางมหาวิทยาลัยได้มีการปรับปรุงและพัฒนาการรับสมัครนักศึกษาตามรอบการรับสมัครโดยกระบวนการรับนักศึกษามีขั้นตอน ดังนี้ (D) การรับสมัครนักศึกษา คือ 1) รับนักศึกษาประเภท “โควตาตรง” คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมกำหนดจำนวนรับนักศึกษาและได้กำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครเรียนและส่งให้คณะเพื่อดำเนินการส่งให้กับมหาวิทยาลัยต่อไป มหาวิทยาลัยดำเนินการสอบข้อเขียนตามกระบวนการของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณากำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการสอบสัมภาษณ์โดยส่งรายชื่ออาจารย์ให้กับมหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์ต่อไป เมื่อสอบสัมภาษณ์เสร็จคณะกรรมการสอบก็จัดลำดับคะแนนจากมากที่สุดถึงน้อยที่สุดเพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์รายงานตัวเข้าศึกษาซึ่งในปีการศึกษา 2559 แขนงการจัดการองค์การชุมชนรับจำนวน 16 คน และยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นรับจำนวน 11 คน รับนักศึกษาประเภท “สอบร่วมกลุ่มภาคี ราชภัฏเขตภาคใต้” คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมจำนวนรับนักศึกษารวมกับจำนวนที่ขาดไปจากรอบคัดเลือกตรงและกำหนดคุณสมบัติผู้เรียนในรอบกลุ่มภาคีส่งให้กับคณะเพื่อดำเนินการส่งให้กับมหาวิทยาลัยต่อไป มหาวิทยาลัยดำเนินการสอบข้อเขียนตามกระบวนการของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ คณะกรรมการประจำ	3.1.1 มคอ.2 3.1.2 แผนรับนักศึกษา 3.1.3 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการสอบสัมภาษณ์

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
หลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณากำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการสอบสัมภาษณ์โดยส่งรายชื่ออาจารย์ให้กับมหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์ต่อไป เมื่อสอบสัมภาษณ์เสร็จคณะกรรมการสอบก็จัดลำดับคะแนนจากมากที่สุดถึงน้อยที่สุดเพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์รายงานตัวเข้าศึกษาซึ่งในปีการศึกษา 2559 แขนงการจัดการองค์การชุมชนรับจำนวน 32 คน และยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นรับจำนวน 32 คน 3) รับนักศึกษาประเภท “คัดเลือกทั่วไป” คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมจำนวน รับนักศึกษารวมกับจำนวนที่ขาดไปจากรอบคัดเลือกตรงและกำหนดคุณสมบัติผู้เรียนในรอบ กลุ่มภาคีส่งให้กับคณะเพื่อดำเนินการส่งให้กับมหาวิทยาลัยต่อไป มหาวิทยาลัยดำเนินการ สอบข้อเขียนตามกระบวนการของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ สัมภาษณ์ คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณากำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการสอบสัมภาษณ์โดยส่งรายชื่ออาจารย์ให้กับมหาวิทยาลัยเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการ สอบสัมภาษณ์ต่อไป เมื่อสอบสัมภาษณ์เสร็จคณะกรรมการสอบก็จัดลำดับคะแนนจากมากที่สุด ถึงน้อยที่สุดเพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์รายงานตัวเข้าศึกษาซึ่งในปี การศึกษา 2559 แขนงการจัดการองค์การชุมชนรับจำนวน 15 คน และยุทธศาสตร์การพัฒนา ท้องถิ่นรับจำนวน 21 คน (C) จากกระบวนการรับนักศึกษาของแต่ละรอบการรับรอบ “โควตาตรง” จาก ผลการดำเนินการสอบและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์รายงานตัวเข้าศึกษาซึ่งในปีการศึกษา 2559 แขนงการจัดการองค์การชุมชนรับจำนวน 16 คน และยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นรับ จำนวน 11 คน ซึ่งจำนวนผู้เข้าศึกษาไม่ครบตามแผนที่ตั้งไว้ทางหลักสูตรได้ร่วมกับคณะและ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่ประเภท “สอบร่วมกลุ่มภาคี ราชภัฏเขต ภาคใต้” เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เข้าศึกษาแต่ในรอบกลุ่มภาคี ราชภัฏเขตภาคใต้ มีผู้สอบผ่านและมา รายงานตัวเข้าศึกษาซึ่งในปีการศึกษา 2559 แขนงการจัดการองค์การชุมชนรับจำนวน 32 คน และยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นรับจำนวน 32 คนแต่ก็ยังไม่ครบจำนวนตามแผนที่วางไว้ (A) จากการประเมินกระบวนการรับนักศึกษาทั้งสองรอบที่ผ่านมาพบว่าจำนวนผู้เข้า ศึกษาที่ได้มาจำนวนผู้เข้าศึกษาไม่ครบตามแผนที่หลักสูตรได้กำหนดไว้หลักสูตรจึงได้ ดำเนินการร่วมกับคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น ตามโรงเรียนเป้าหมายและได้ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่ประเภท “คัดเลือกทั่วไป” ใน ปีการศึกษา 2559 ซึ่งในครั้งนี้ได้จำนวนผู้เข้าศึกษาแขนงการจัดการองค์การชุมชนรับจำนวน 15 คน และยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นรับจำนวน 21 คน จึงทำให้ยอดผู้เข้าศึกษาครบตาม แผนที่ตั้งไว้ สรุปในปีการศึกษา 2559 มีผู้เข้าศึกษาทั้งหมด 127 คน แขนงการจัดการองค์กร ชุมชนรับจำนวน 63 คน และยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นรับจำนวน 64 คน	

ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐานประกอบ
ตารางที่ 3.1-1 แสดงจำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน จำแนกตามรอบการรับสมัครประจำปีการศึกษา 2559			
รอบการรับสมัคร	จำนวนนักศึกษารายงานตัว (คน)		
	แผนกการจัดการองค์รวมชุมชน	แผนกยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	
การสมัครรอบคัดเลือกตรง	16	11	
การรับสมัครนักศึกษาจากกลุ่มภาคีมหาวิทยาลัยราชภัฏภูมิศาสตร์ภาคใต้ (5 สถาบัน)+รอบ 2	32	32	
การรับสมัครนักศึกษารอบที่ 3	15	21	
รวม	63	64	
การประชาสัมพันธ์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดทำประกาศการรับสมัครสอบคัดเลือกตรง การรับสมัครนักศึกษาจากกลุ่มภาคีมหาวิทยาลัยราชภัฏภูมิศาสตร์ภาคใต้ (5 สถาบัน) การสมัครรอบที่ 2 และรอบที่ 3 พร้อมทั้งมีการประชาสัมพันธ์ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยโดยวิธีการส่งเอกสาร การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อวิทยุ สื่อสิ่งพิมพ์ การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อในท้องถิ่นและการออกไปประชาสัมพันธ์ ณ โรงเรียนเป้าหมาย ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร หลักสูตรได้ดำเนินการร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ร่วมวางแผนการประชาสัมพันธ์ร่วมกันเพื่อกำหนดโรงเรียนเป้าหมายและวางแผนรูปแบบการประชาสัมพันธ์ร่วมกัน โดยคณะได้เปิดโอกาสให้ทุกหลักสูตรส่งตัวแทนเข้าร่วมโครงการเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา			
- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (P) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมโดยนำผลการเตรียมความพร้อมของปีการศึกษา 2558 มาร่วมพิจารณาซึ่งผลการดำเนินในปี 2558 พบว่า เมื่อนักศึกษาได้ผ่านการรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษาเรียบร้อยแล้ว มหาวิทยาลัยในการจัดดำเนินการเอง โดยให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งมีวิชาที่สอนเป็นวิชาพื้นฐาน 3 รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ จากการประเมินการจัดการสอนปรับพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาโดยมหาวิทยาลัยนั้น ที่ประชุมกรรมการหลักสูตรมีความเห็นตรงกันว่ายังไม่สามารถตอบโจทย์ความต้องการของหลักสูตรได้			3.2.1 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการปรับพื้นฐานสำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชนปีการศึกษา 2559 3.2.2 โครงการจัดกิจกรรมปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
เนื่องจากบางวิชาที่มหาวิทยาลัยจะสอนให้มีเนื้อหาไม่ตรงกับความต้องการและความจำเป็นที่จะใช้เรียนในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน อันมีผลให้ความรู้ที่พึงจะได้รับจากการปรับพื้นฐานของนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2558 ไม่ตรงตามความประสงค์ของหลักสูตร อีกทั้งมีจำนวนนักศึกษาลาออกและพ้นสภาพนักศึกษาจำนวนมากทำให้จำนวนนักศึกษาที่ขึ้นปีที่ 2 มีจำนวนลดลงจากการรับรายงานตัวในครั้งแรก ดังนั้น ที่ประชุมกรรมการหลักสูตรและกรรมการประจำโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน ได้ประเมินผลลัพธ์จากการจัดการสอนปรับพื้นฐานนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รหัส 59 และพบว่าควรจะต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบในการสอนปรับพื้นฐาน ประกอบกับมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มจะเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนปรับพื้นฐานใหม่โดยให้คณะ/โปรแกรมวิชารับผิดชอบการสอนปรับพื้นฐานเองซึ่งตรงตามความต้องการของหลักสูตรและโปรแกรมวิชา ในการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2559 กรรมการหลักสูตรและกรรมการประจำโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน จึงควรต้องร่วมกันวางแผนการเตรียมความพร้อม โดยให้กรรมการทั้งหมดไปศึกษาว่านักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนควรได้รับการเตรียมความพร้อมในรายวิชาใดบ้างภายใต้ขอบเขตเวลาการเตรียมความพร้อมที่มหาวิทยาลัยกำหนด จากความต้องการของหลักสูตรที่จะปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนปรับพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาตรงตามความต้องการของมหาวิทยาลัยที่จะให้หลักสูตรและโปรแกรมวิชาดำเนินการจัดการเรียนการสอนปรับพื้นฐานเอง ดังนั้น ที่ประชุมกรรมการหลักสูตรและกรรมการประจำโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชนจึงรับนโยบายและวางแผนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนปรับพื้นฐาน โดยเพิ่มทักษะที่จะปรับพื้นฐานตามลักษณะรายวิชาที่สอดคล้องที่จะใช้ในการศึกษาในหลักสูตรของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยที่ประชุมแบ่งทักษะสำหรับสอนปรับพื้นฐาน ดังนี้ 1) สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 2) การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการพัฒนาชุมชน 3) เครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน โดยทักษะต่างๆ ดำเนินการสอนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน โดยใช้ระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอนปรับพื้นฐานเป็นเวลา 5 วัน (D) ในการจัดกิจกรรมปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่ หลักสูตรได้ดำเนินการร่วมกับคณะและมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้เป็นผู้สอนทักษะต่างๆ ที่ได้กำหนดไว้ในแผนซึ่งมีทั้งหมด 4 ทักษะ ดังนี้	ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2559 3.2.3 ผลการประเมินการสอนปรับพื้นฐานสำหรับนักศึกษาใหม่ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2559 3.2.4 แบบทดสอบ Pre-test และ Post-test

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
1) สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 2) วิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการพัฒนาชุมชน 3) เครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน โดยแบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มการจัดการองค์การชุมชนซึ่งได้ทำการทดสอบ Pre-test ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ย 10.91 และ Post-test ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ย 13.00 และกลุ่มยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น 12 ทดสอบ Pre-test ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ย 10.91 และ Post-test ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ย 13.67 ซึ่งผลจากการทดสอบพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่สอบผ่านได้คะแนนเพิ่มขึ้น ซึ่งในกระบวนการสอนปรับพื้นฐานอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเอกสารประกอบการสอนให้นักศึกษา (C) ทางหลักสูตรได้มีการประชุมและประเมินผลการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาในปีการศึกษา 2559 ซึ่งผลจากการสำรวจพบว่า นักศึกษายังมีผลการเรียนต่ำในบางทักษะ เช่น วิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการพัฒนาชุมชน นอกจากนี้หลักสูตรได้ร่วมกับคณะได้จัดทำแบบประเมินโครงการจัดกิจกรรมปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่ภาคปกติ ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2559 ผลจากการประเมินพบว่า ด้านความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจมากซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.24 ด้านผลสัมฤทธิ์ในการจัดโครงการ/กิจกรรม/เนื้อหาสาระ ผู้เข้ารับการอบรมฯ ประเมินอยู่ในระดับมากซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.33 ด้านการนำความรู้ไปปรับใช้ผู้เข้ารับการอบรมฯ ประเมินอยู่ในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.26 และโดยภาพรวมผู้เข้าร่วมอบรมฯ ประเมินอยู่ในระดับมากซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.29 (A) คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อหาวิชาการปรับปรุงแก้ไขกระบวนการปรับพื้นฐานเพื่อให้นักศึกษาเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้สอนได้ปรับเปลี่ยนเทคนิคการสอนและการใช้สื่อการสอนที่ทันสมัยและน่าสนใจ ส่วนในเรื่องของนักศึกษาบางส่วนอยู่ไม่ครบกระบวนการอาจารย์ผู้สอนก็ใช้วิธีการเช็คชื่อการเข้าชั้นเรียน	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2558	ปี 2559	
3.1 การรับนักศึกษา	3.00 คะแนน	2.00 คะแนน	3.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี หลักสูตรมีการประชุมวางแผนเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาจัดส่งรายชื่อให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาจะได้เข้าร่วมการอบรมด้านการให้คำปรึกษา เช่น การวางแผนการเรียนในหลักสูตร การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียน โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาคาบโฮมรูมของทุกสัปดาห์ นอกจากนี้ ยังให้คำปรึกษาผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารต่างๆ เช่น โทรศัพท์, Facebook, LINE และตารางให้คำปรึกษา ยังใช้ช่องทางนี้ในการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเพื่อรับทราบข่าวสาร จากการจัดช่วงเวลาและช่องทางติดต่อให้นักศึกษาเข้ามาเข้าพบและได้มาปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ทำให้นักศึกษามีความสะดวกมากยิ่งขึ้นและนักศึกษาเข้ามาปรึกษาปัญหาต่างๆ มากขึ้นด้วยช่องทางต่างๆ ที่อาจารย์ได้จัดไว้ หลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา หลักสูตรได้มีการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อสรุปผลในการให้คำปรึกษานักศึกษาแก่กรรมการหลักสูตร ซึ่งสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปัญหาที่พบมากที่สุดคือ การไม่สามารถปรับตัวในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ทำให้ผลการศึกษาในภาคเรียนที่ 1 อยู่ในระดับต่ำซึ่งทางหลักสูตรให้มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแลอย่างใกล้ชิด นอกจากนี้ ยังได้สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวการใช้ชีวิต และการจัดการข้อร้องเรียนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผลจากการสำรวจพบว่าความพึงพอใจอยู่ในระดับมากซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.91 ในปีการศึกษา 2559 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาโดยนำผลการประเมินในปี 2558 มาเป็นแนวทางเพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบถึงปัญหาของนักศึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิตของนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถวางแผนการช่วยเหลือนักศึกษาที่ปรึกษาของตนเองได้และสามารถแก้ปัญหาของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถมีผลการเรียนที่ดีขึ้น เช่น จัดให้ตารางเวลาว่างของอาจารย์เพื่อให้นักศึกษาได้เข้ามาปรึกษา นอกเหนือจากเวลาที่กำหนดในคาบโฮมรูม มีการติดตามเกรดนักศึกษาเป็นระยะเพื่อคอยช่วยเหลือให้คำแนะนำนักศึกษาที่เข้าช่วยพ้นสภาพนักศึกษาได้มีโอกาสปรับปรุงการเรียนให้ดีขึ้นก่อนที่จะพ้น	3.2.1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 3.2.2 โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา เรื่อง บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา
- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรมีการประชุมร่วมกับอาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชนเพื่อเพื่อจัดทำแผนงานการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และวางแผนจัดสรรงบประมาณที่ได้รับมาจากมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ 2559 โดยนำผลการจัดโครงการในปีงบประมาณ 2558 มาวิเคราะห์เพื่อปรับเปลี่ยนโครงการและกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับนักศึกษามากขึ้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน จากการวิเคราะห์	3.2.3 คู่มือการเบิกจ่ายงบประมาณ 3.2.4 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการ 3.2.5 รายชื่ออุปกรณ์/ครุภัณฑ์ 3.2.6 เกียรติบัตรของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
พบว่าในปีงบประมาณ 2558 นั้น ทางหลักสูตรได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัยไม่มากนัก และช่วงระยะเวลาในการจัดโครงการสภาพภูมิอากาศไม่เอื้ออำนวย ในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีโครงการต่างๆ ตามแผน อาทิ - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “เรียนรู้ร่วมกันสร้างสรรค์ชุมชน” ระหว่างวันที่ 22-24 ตุลาคม 2559 เพื่อเสริมสร้างทักษะการค้นหาเรียนรู้ผู้ด้อยโอกาสในชุมชน เสริมสร้างจิตสาธารณะผ่านการเรียนรู้แบบเป็นผู้ให้ - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “บูชาครูพัฒนาชุมชน” วันที่ 27 ตุลาคม 2559 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เข้าร่วมมีความรู้ด้านการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนและเปิดโอกาสให้ผู้เข้าได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อบุคคล - โครงการนักพัฒนาเรียนรู้พลังงานทดแทน วันที่ 25 มกราคม 2559 เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้รูปแบบและกระบวนการจัดการความรู้พลังงานทดแทนจากผู้มีประสบการณ์ตรงในสถานที่จริง - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “นักพัฒนาเรียนรู้สังคมพหุวัฒนธรรม” 24 ธันวาคม 2559 เพื่อให้นักศึกษาได้เสริมสร้างทักษะชีวิตความกล้าแสดงออก ความเป็นผู้นำ และเสริมสร้างจิตสาธารณะผ่านการเรียนรู้แบบเป็นผู้ให้รวมถึงเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมต่างศาสนา - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “งานพัฒนาชุมชนกับการปฏิบัติการในสำนักงาน” ระหว่างวันที่ 16-17 เมษายน 2560 เพื่อเสริมสร้างทักษะการจัดการความรู้ในงานพัฒนาชุมชน - โครงการ “ค่ายน้องพี่อาสาพัฒนาชุมชน” ระหว่างวันที่ 2-8 พฤษภาคม 2560 เพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ให้โรงเรียนบ้านนางรวมซึ่งมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมสอดคล้องกับอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการความรู้ในงานพัฒนาชุมชน” ระหว่างวันที่ 13-14 มีนาคม 2560 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงวิธีการการเรียนรู้ชุมชนและการจัดการตนเองรวมทั้งได้เรียนรู้วิถีชีวิตในชุมชน วิถีเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางพระราชดำริและได้รับความรู้ทักษะและประสบการณ์จากวิทยากรโดยตรง - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการศึกษาเรียนรู้ชุมชนการจัดการตนเอง ระหว่างวันที่ 8-9 เมษายน 2560 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงวิธีการการเรียนรู้ของชุมชนวิธีการจัดการตนเอง - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการศึกษาเรียนรู้ชุมชนการจัดการตนเอง ระหว่างวันที่ 7-8 เมษายน 2560 เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงวิธีการการเรียนรู้ของชุมชน วิธีการจัดการตนเอง - โครงการเส้นทางการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมระหว่างสถาบันการศึกษาและชุมชน ระหว่างวันที่ 3-10 กุมภาพันธ์ 2560 เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ทักษะและประสบการณ์จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการเครือข่ายการพัฒนาชุมชน	

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
- โครงการ “สัมมนาหัวข้อพิเศษด้านการพัฒนาชุมชน ในวันที่ 29 ตุลาคม และ 8 ธันวาคม 2559 เพื่อขับเคลื่อนการสัมมนาหัวข้อพิเศษสู่การประชาสัมพันธ์กิจกรรมของหลักสูตรฯ ผ่านกระบวนการสัมมนาหัวข้อพิเศษ - โครงการพัฒนาชุมชนอาสาสืบสานประเพณีท้องถิ่น ทอดกฐินสามัคคี ปี 2559 วันที่ 12 พฤศจิกายน 2559 ณ วันป่าสัก เพื่อเพิ่มเติมความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนให้นักศึกษาร่วมอนุรักษ์และสืบสานประเพณีท้องถิ่นให้สืบทอดคงอยู่ต่อไป - ค่ายบ่มเพาะนักพัฒนาฝ่ายมีชีวิต ระหว่างวันที่ 14-16 ตุลาคม 2559 เพื่อสร้างเสริมบ่มเพาะองค์ความรู้ของฝ่ายมีชีวิต กระบวนการทำฝ่ายมีชีวิต กระบวนการเรียนรู้ให้เข้าใจต่อหลักการกระบวนการจัดการตนเองของชุมชน - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทักษะการจับประเด็นเชื่อมโยงทฤษฎีสู่การตอบคำถาม ระหว่างวันที่ 1-2 ตุลาคม 2559 เพื่อเสริมสร้างทักษะการจับประเด็นเพื่อเชื่อมโยงทฤษฎีสู่การตอบคำถามทางวิชาการ นอกจากนี้ได้มีการมอบหมายงานและให้นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมตั้งแต่ร่วมคิด ร่วมจัดกิจกรรมและเชิญบุคลากรที่เป็นวิทยากรที่มีความสามารถมีความรู้ ความชำนาญในงานพัฒนาชุมชน และจากการเข้าร่วมโครงการการสัมมนาวิชาการระดับชาติ เครือข่ายนิสิต นักศึกษา และคณาจารย์พัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคมครั้งที่ 16 นักศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะหัวข้อ ดัชนีธรรมมาภิบาลในการพัฒนาองค์กร: กรณีศึกษา สหกรณ์ออมทรัพย์ครูสงขลา จำกัด ได้รับรางวัลชนะเลิศ และได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะหัวข้อ “การทำแผนที่ทางความคิด Mind Map” ก็ได้รับรางวัลชมเชย การจัดโครงการตามแนวปฏิบัติที่ดีในกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาที่ได้มาดำเนินการตามวงจร PDCA กรรมการหลักสูตรและอาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชนมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามแผนพบว่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ นำผลการจัดการความรู้ในกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษามาปรับปรุง/พัฒนากระบวนการและจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีในครั้งถัดไป เช่น อาจจะเปลี่ยนสถานที่จัดเพื่อได้ลดค่าใช้จ่าย เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมให้มากขึ้น	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2559	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2558	ปี 2559	
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน						เอกสารหลักฐานประกอบ
-อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร						3.3.1 รายงานจำนวนนักศึกษา
จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าและคงอยู่ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น)						
ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนที่คงค้างอยู่	จำนวนที่หายไป	อัตราการคงอยู่ร้อยละ	
2557	71		9	42	40.85%	
2558	61	-	30	31	49.18%	
2559	46	-	32	1	69.57%	
การคิดอัตราการคงอยู่						
- คิดจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่แต่ละปี						
1. จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าทั้งหมด 178 คน						
2. จำนวนนักศึกษาที่หายไป 87 คน						
3. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ 91 คน (คิดแต่ละปีที่รับเข้า)						
- คิดอัตราการคงอยู่โดยคิดเป็นร้อยละ						
91 178 x 100 = ร้อยละ 51.12						
จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าและคงอยู่ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (การจัดการองค์กรชุมชน)						
ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนที่คงค้างอยู่	จำนวนที่หายไป	อัตราการคงอยู่ร้อยละ	
2557	63	-	27	36	42.86%	
2558	73	-	32	41	43.84%	
2559	40	-	33	7	82.50%	
การคิดอัตราการคงอยู่						

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ														
- คิดจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่แต่ละปี 1. จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าทั้งหมด 176 คน 2. จำนวนนักศึกษาที่หายไป 84 คน 3. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ 92 คน (คิดแต่ละปีที่รับเข้า) - คิดอัตราการคงอยู่โดยคิดเป็นร้อยละ 92 176 x 100 = ร้อยละ 52.27															
-อัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร <table><tr><th rowspan="2">ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่ม ใช้หลักสูตร)</th><th rowspan="2">จำนวนที่ รับเข้า</th><th colspan="2">อัตราการสำเร็จการศึกษาตาม ระยะเวลาปกติ</th></tr><tr><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>2555</td><td>127</td><td>54</td><td>42.52</td></tr><tr><td>2556</td><td>11</td><td>-</td><td>-</td></tr></table> ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา 1. การให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจากรัฐบาลอาจไม่ต่อเนื่อง ทำให้ นักศึกษาที่ขาดทุนทรัพย์ในการศึกษา ต้องพักการเรียน โดยปัจจุบัน มีจำนวน นักศึกษาที่ขอทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาประมาณ 5 % ของจำนวนนักศึกษาในแต่ละรุ่น 2. นักศึกษามีเหตุผลส่วนตัว เช่น ฐานะทางครอบครัว ปัญหาส่วนตัวและอื่นๆ 3. นักศึกษาไม่สามารถจัดสรรเวลาเรียนให้ลงตัว	ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่ม ใช้หลักสูตร)	จำนวนที่ รับเข้า	อัตราการสำเร็จการศึกษาตาม ระยะเวลาปกติ		จำนวน	ร้อยละ	2555	127	54	42.52	2556	11	-	-	3.3.2 รายงานจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่ม ใช้หลักสูตร)			จำนวนที่ รับเข้า	อัตราการสำเร็จการศึกษาตาม ระยะเวลาปกติ											
	จำนวน	ร้อยละ													
2555	127	54	42.52												
2556	11	-	-												
- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตร แยกเป็นแต่ละปีดังนี้ <table><tr><th>ปี การศึกษา</th><th>ผลการประเมิน</th><th>หมายเหตุ</th></tr><tr><td>2557</td><td>ไม่มีข้อร้องเรียนจาก นักศึกษา</td><td></td></tr><tr><td>2558</td><td>3.70</td><td></td></tr><tr><td>2559</td><td>3.80</td><td></td></tr></table>	ปี การศึกษา	ผลการประเมิน	หมายเหตุ	2557	ไม่มีข้อร้องเรียนจาก นักศึกษา		2558	3.70		2559	3.80		3.3.3 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจ ของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนของ หลักสูตร 3.3.4 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของ ผู้สำเร็จการศึกษา		
ปี การศึกษา	ผลการประเมิน	หมายเหตุ													
2557	ไม่มีข้อร้องเรียนจาก นักศึกษา														
2558	3.70														
2559	3.80														

หมายเหตุ**การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา เป็นการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการที่ดำเนินการ ให้นักศึกษาตามกิจกรรมในตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และ 3.2

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2559	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2558	ปี 2559	
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00 คะแนน	2.00 คะแนน	3.00 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)

ผลการดำเนินงาน				เอกสารหลักฐานประกอบ
ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ต่อคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี และ โท ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีดังนี้				
ข้อมูลประกอบการพิจารณา				
ที่	รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ	
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	58	100.00	
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	-	-	
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	12	20.69	
4	ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต			
	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		59.00	
	2. ด้านความรู้		58.67	
	3. ด้านทักษะทางปัญญา		59.00	
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		58.75	
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		58.60	
	ค่าเฉลี่ย		58.82	
5	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	
6	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-	-	
7	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)		4.90	
*หมายเหตุ จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้นิติจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	=	4.90 คะแนน
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด		

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2559	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2558	ปี 2559	
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 4.80	ค่าเฉลี่ย 4.98	ค่าเฉลี่ย 4.90	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์ (O)
 ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐานประกอบ										
ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีดังนี้													
ข้อมูลประกอบการพิจารณา													
วันที่สำรวจ 23 มิถุนายน 2560													
ที่	รายการข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน											
1	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	58											
2	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจเรื่องกา มีงานทำ	58											
3	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	37											
	1) ตรงสาขาที่เรียน	1											
	2) ไม่ตรงสาขาที่เรียน	36											
4	จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	3											
5	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	1											
6	จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	2											
7	จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	2											
8	จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	0											
9	จำนวนบัณฑิตที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0											
วิธีการคำนวณ													
1.คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี													
<table><tr><td>จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</td><td>×</td><td>100</td><td>=</td><td>ร้อยละ</td></tr><tr><td>จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด</td><td></td><td></td><td></td><td>75.47</td></tr></table>				จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	×	100	=	ร้อยละ	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด				75.47
จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	×	100		=	ร้อยละ								
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด					75.47								
2.แปลงค่าร้อยละที่คำนวณ ได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5													
<table><tr><td>ค่าร้อยละของบัณฑิตป.ตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</td><td>×</td><td>5</td><td>=</td><td>3.77 คะแนน</td></tr><tr><td>100</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			ค่าร้อยละของบัณฑิตป.ตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	×	5	=	3.77 คะแนน	100					
ค่าร้อยละของบัณฑิตป.ตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	×	5	=	3.77 คะแนน									
100													

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2559	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2558	ปี 2559	
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 40.00 2.00 คะแนน	ร้อยละ 38.71 1.94 คะแนน	ร้อยละ 75.47 3.77 คะแนน	บรรลุ

การวิเคราะห์ผลที่ได้

บัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนา ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ของปี 2559 พบว่า ร้อยละ 75.47 เรียนจบแล้วมีงานทำ ซึ่งมีค่าคะแนนสูงกว่า อัตราการมีงานทำต่อประชากร¹อยู่ร้อยละ 1.90 และมีค่าคะแนนสูงกว่าอัตราการมีงานทำต่อประชากรในช่วงอายุ 20-24 ปี²อยู่ร้อยละ 7.64

¹ อัตราการมีงานทำต่อประชากรประจำไตรมาสที่ 1/2560 เท่ากับ 67.07 อ้างอิงจาก ดัชนีชี้วัดภาวะแรงงาน พ.ศ.2560 ของกลุ่มงานวิชาการ เศรษฐกิจการแรงงาน กองเศรษฐกิจการแรงงาน สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน กระทรวงแรงงาน หน้า 26

² อัตราการมีงานทำต่อประชากรประจำไตรมาสที่ 1/2560 เท่ากับ 61.33 อ้างอิงจาก ดัชนีชี้วัดภาวะแรงงาน พ.ศ.2560 ของกลุ่มงานวิชาการ เศรษฐกิจการแรงงาน กองเศรษฐกิจการแรงงาน สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน กระทรวงแรงงาน หน้า 28

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

นักศึกษารหัส 564305

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปีการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
2531203	สิทธิชุมชน	1/2559	6 (10.17)	14 (23.73)	24 (40.68)	11 (18.64)	2 (3.39)	0 (0.00)	1 (1.69)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (1.69)
2533407	การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัย สำหรับการพัฒนาชุมชน	1/2559	6 (10.17)	9 (15.25)	7 (11.86)	7 (11.86)	10 (16.95)	8 (13.56)	11 (18.64)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (1.69)
2533509	ทักษะการคิดและการ เขียนรายงานวิชาการ	1/2559	0 (0.00)	2 (3.39)	8 (13.56)	27 (45.76)	12 (20.34)	8 (13.56)	1 (1.69)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (1.69)
2533510	สัมมนาการจัดการองค์กร ชุมชน	1/2559	0 (0.00)	5 (23.81)	15 (71.43)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (4.76)
2533610	สัมมนายุทธศาสตร์การ พัฒนาท้องถิ่น	1/2559	13 (34.21)	3 (7.89)	16 (42.11)	6 (15.79)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2533801	การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพการ พัฒนาชุมชน	1/2559	30 (50.85)	19 (32.20)	6 (10.17)	2 (3.39)	1 (1.69)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (1.69)
4000306	การคิดและการตัดสินใจ	1/2559	1 (4.76)	0 (0.00)	4 (19.05)	2 (9.52)	9 (42.86)	5 (23.81)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2534802	การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพการพัฒนาชุมชน	2/2559	27 (46.55)	14 (24.14)	2 (3.45)	1 (1.72)	1 (1.72)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	13 (22.41)	0 (0.00)	0 (0.00)

นักศึกษารหัส 574334 (แผนกการจัดการองค์การชุมชน)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปีการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ชส	I	IP	W
1500313	ภาษามาลายีเพื่อการสื่อสาร	1/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (100.00)
2532405	การวางแผนและบริหารงานพัฒนาชุมชน	1/2559	1 (2.70)	0 (0.00)	0 (0.00)	4 (10.81)	1 (2.70)	4 (10.81)	8 (21.62)	19 (51.35)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2533505	สวัสดิการชุมชน	1/2559	8 (21.62)	7 (18.92)	9 (24.32)	8 (21.62)	1 (2.70)	4 (10.81)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2533506	สถานการณ์ด้านสังคมเศรษฐกิจในชุมชน	1/2559	5 (13.51)	6 (16.22)	10 (27.03)	14 (37.84)	2 (5.41)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
3561205	หลักการบริหารธุรกิจ	1/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (16.67)	1 (16.67)	1 (16.67)	1 (16.67)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (33.33)
4000306	การคิดและการตัดสินใจ	1/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (7.14)	2 (7.14)	9 (32.14)	4 (14.29)	7 (25.00)	2 (7.14)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (7.14)
4000307	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	1/2559	1 (3.23)	0 (0.00)	6 (19.35)	8 (25.81)	15 (48.39)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (3.23)
4863211	ขนมอบ	1/2559	2 (50.00)	2 (50.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
4863213	ไอศกรีม	1/2559	3 (27.27)	8 (72.73)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
4943308	อาหารเพื่อสุขภาพและผลิตภัณฑ์สุขภาพ	1/2559	1 (10.00)	1 (10.00)	0 (0.00)	5 (50.00)	2 (20.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (10.00)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปีการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
2500306	เศรษฐกิจพอเพียง	2/2559	3 (10.00)	14 (46.67)	8 (26.67)	4 (13.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (3.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2531302	เทคโนโลยีการผลิตเพื่อชุมชนและท้องถิ่น	2/2559	5 (13.51)	7 (18.92)	10 (27.03)	12 (32.43)	2 (5.41)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (2.70)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2532503	ธรรมาภิบาลในงานพัฒนาชุมชน	2/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2533301	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาชุมชน	2/2559	1 (2.70)	1 (2.70)	6 (16.22)	4 (10.81)	13 (35.14)	5 (13.51)	6 (16.22)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (2.70)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2533406	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนาชุมชน	2/2559	3 (8.11)	0 (0.00)	2 (5.41)	9 (24.32)	8 (21.62)	11 (29.73)	3 (8.11)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (2.70)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2533507	การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน	2/2559	3 (8.11)	8 (21.62)	12 (32.43)	12 (32.43)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (2.70)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (2.70)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2533508	เครือข่ายในการจัดการองค์กรชุมชน	2/2559	5 (13.51)	8 (21.62)	9 (24.32)	12 (32.43)	2 (5.41)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (2.70)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GES0702	การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ	2/2559	2 (8.00)	9 (36.00)	10 (40.00)	0 (0.00)	1 (4.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (4.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (8.00)

นักศึกษารหัส 574335 (แขนงยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปีการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
2532405	การวางแผนและบริหารงานพัฒนาชุมชน	1/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (6.67)	4 (13.33)	4 (13.33)	7 (23.33)	4 (13.33)	9 (30.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2532601	ยุทธศาสตร์และยุทธวิธีการพัฒนาท้องถิ่น	1/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2533605	การจัดการความขัดแย้งในสังคมพหุวัฒนธรรม	1/2559	4 (13.33)	4 (13.33)	8 (26.67)	13 (43.33)	1 (3.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2533606	สารสนเทศเพื่อยุทธศาสตร์การพัฒนา	1/2559	4 (13.33)	3 (10.00)	3 (10.00)	3 (10.00)	9 (30.00)	6 (20.00)	2 (6.67)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
4000306	การคิดและการตัดสินใจ	1/2559	0 (0.00)	1 (3.33)	5 (16.67)	7 (23.33)	8 (26.67)	6 (20.00)	3 (10.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
4000307	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	1/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (3.33)	5 (16.67)	20 (66.67)	4 (13.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
5002106	เกษตรธรรมชาติ	1/2559	0 (0.00)	1 (3.45)	7 (24.14)	2 (6.90)	18 (62.07)	0 (0.00)	1 (3.45)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2500306	เศรษฐกิจพอเพียง	2/2559	3 (10.00)	16 (53.33)	6 (20.00)	5 (16.67)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2531302	เทคโนโลยีการผลิตเพื่อชุมชนและท้องถิ่น	2/2559	3 (10.00)	9 (30.00)	6 (20.00)	9 (30.00)	3 (10.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2532603	ธรรมาภิบาลในงานพัฒนาชุมชน	2/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปี การศึกษา	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
2533301	ภาษาอังกฤษเพื่อการ พัฒนาชุมชน	2/2559	0 (0.00)	1 (3.33)	5 (16.67)	8 (26.67)	5 (16.67)	4 (13.33)	4 (13.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (6.67)	0 (0.00)	1 (3.33)
2533406	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับ การพัฒนาชุมชน	2/2559	0 (0.00)	1 (3.33)	2 (6.67)	7 (23.33)	10 (33.33)	6 (20.00)	3 (10.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (3.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2533607	ยุทธศาสตร์การพัฒนา เปรียบเทียบ	2/2559	9 (30.00)	16 (53.33)	3 (10.00)	1 (3.33)	0 (0.00)	1 (3.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2533608	การศึกษายุทธศาสตร์ การพัฒนาภาคสนาม	2/2559	7 (24.14)	7 (24.14)	7 (24.14)	4 (13.79)	2 (6.90)	1 (3.45)	1 (3.45)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
5063114	การเพาะเลี้ยงปลา สวยงาม	2/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEL0302	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการ สื่อสาร	2/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (50.00)	1 (25.00)	1 (25.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEL0304	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	2/2559	0 (0.00)	1 (33.33)	1 (33.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (33.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEL0306	ภาษาเกาหลีเพื่อการ สื่อสาร	2/2559	1 (25.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (50.00)	0 (0.00)	1 (25.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

นักศึกษารหัส 584334 (แผนการจัดการองค์การชุมชน)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปีการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
2532303	ภาวะความเป็นผู้นำในงานพัฒนาชุมชน	1/2559	6 (5.61)	9 (8.41)	18 (16.82)	27 (25.23)	22 (20.56)	14 (13.08)	9 (8.41)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (1.87)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2532404	ชุมชนศึกษาและแนวทางการพัฒนา	1/2559	2 (1.87)	3 (2.80)	20 (18.69)	20 (18.69)	35 (32.71)	18 (16.82)	5 (4.67)	3 (2.80)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (0.93)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2532501	องค์กรชุมชนและการพัฒนา	1/2559	12 (11.21)	16 (14.95)	21 (19.63)	41 (38.32)	16 (14.95)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (0.93)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2532502	การจัดการองค์การชุมชน	1/2559	6 (5.61)	5 (4.67)	13 (12.15)	17 (15.89)	27 (25.23)	19 (17.76)	14 (13.08)	5 (4.67)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (0.93)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0401	วิถีผู้นำทะเลสาบสงขลา	1/2559	4 (6.45)	7 (11.29)	17 (27.42)	18 (29.03)	10 (16.13)	3 (4.84)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (1.61)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (3.23)
GEH0404	พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน	1/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0405	มนุษย์กับความเปลี่ยนแปลง	1/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (20.00)	2 (40.00)	2 (40.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0409	วิถีอาเซียน	1/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (50.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (50.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEL0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2559	1 (4.00)	1 (4.00)	2 (8.00)	7 (28.00)	6 (24.00)	5 (20.00)	2 (8.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (4.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEL0201	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	1/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (5.56)	1 (5.56)	0 (0.00)	10 (55.56)	6 (33.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปีการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
GEL0202	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	1/2559	1 (4.35)	0 (0.00)	2 (8.70)	3 (13.04)	5 (21.74)	3 (13.04)	8 (34.78)	1 (4.35)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEL0302	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร	1/2559	3 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GES0501	วิเคราะห์การคิด	1/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (7.69)	2 (15.38)	1 (7.69)	4 (30.77)	1 (7.69)	4 (30.77)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GES0502	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	1/2559	2 (20.00)	2 (20.00)	5 (50.00)	1 (10.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GES0601	เกษตรเพื่อชีวิต	1/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GES0701	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	1/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	5 (38.46)	6 (46.15)	0 (0.00)	2 (15.38)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GES0702	การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ	1/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (1000)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2532402	เครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน	2/2559	0 (0.00)	3 (2.91)	12 (11.65)	29 (28.16)	29 (28.16)	14 (13.59)	7 (6.80)	4 (3.88)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (0.97)	0 (0.00)	0 (0.00)	4 (3.88)
2532403	การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม	2/2559	2 (1.94)	3 (2.91)	4 (3.88)	30 (29.13)	37 (35.92)	12 (11.65)	5 (4.85)	7 (6.80)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (0.97)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (1.94)
2532503	ธรรมาภิบาลในงานพัฒนาชุมชน	2/2559	18 (17.48)	14 (13.59)	11 (10.68)	4 (3.88)	6 (5.83)	8 (7.77)	21 (20.39)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (0.97)	18 (17.48)	0 (0.00)	2 (1.94)
2533504	การจัดการความรู้ในชุมชน	2/2559	21 (20.39)	11 (10.68)	15 (14.56)	10 (9.71)	7 (6.80)	4 (3.88)	2 (1.94)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (0.97)	31 (30.10)	0 (0.00)	1 (0.97)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปี การศึกษา	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
GEH0401	วิถีลุ่มน้ำทะเลสาบ สงขลา	2/2559	7 (17.07)	9 (21.95)	12 (29.27)	7 (17.07)	3 (7.32)	1 (2.44)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (4.88)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0402	ปรัชญาและศาสนา	2/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (14.29)	2 (28.57)	0 (0.00)	1 (14.29)	2 (28.57)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (14.29)
GEH0403	มนุษย์กับความงาม	2/2559	0 (0.00)	1 (25.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (75.00)
GEH0404	พฤติกรรมมนุษย์และการ พัฒนาตน	2/2559	0 (0.00)	1 (9.09)	1 (9.09)	2 (18.18)	2 (18.18)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (18.18)	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (27.27)
GEH0405	มนุษย์กับความ เปลี่ยนแปลง	2/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (25.00)	0 (0.00)	2 (50.00)	1 (25.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0409	วิถีอาเซียน	2/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEL0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (20.00)	5 (33.33)	5 (33.33)	1 (6.67)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (6.67)
GEL0201	ภาษาอังกฤษในโลก ปัจจุบัน	2/2559	1 (14.29)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	4 (57.14)	2 (28.57)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEL0202	ภาษาอังกฤษเพื่อการ ทำงาน	2/2559	0 (0.00)	1 (2.44)	4 (9.76)	3 (7.32)	10 (24.39)	5 (12.20)	15 (36.59)	3 (7.32)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GES0501	วิเคราะห์การคิด	2/2559	0 (0.00)	10 (19.23)	6 (11.54)	16 (30.77)	8 (15.38)	6 (11.54)	3 (5.77)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (1.92)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (3.85)
GES0701	อาหารและโภชนาการ เบื้องต้น	2/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (37.50)	2 (25.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (25.00)	0 (0.00)	1 (12.50)

นักศึกษารหัส 584335 (แขนงยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปีการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
2532303	ภาวะความเป็นผู้นำในงานพัฒนาชุมชน	1/2559	6 (6.25)	11 (11.46)	24 (25.00)	28 (29.17)	20 (20.83)	2 (2.08)	2 (2.08)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (3.13)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2532404	ชุมชนศึกษาและแนวทางการพัฒนา	1/2559	3 (3.13)	10 (10.42)	25 (26.04)	28 (29.17)	21 (21.88)	3 (3.13)	1 (1.04)	3 (3.13)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (1.04)	1 (1.04)	0 (0.00)	0 (0.00)
2532601	ยุทธศาสตร์และยุทธวิธีการพัฒนาท้องถิ่น	1/2559	1 (1.04)	2 (2.08)	8 (8.33)	10 (10.42)	40 (41.67)	33 (34.38)	0 (0.00)	1 (1.04)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (1.04)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2532602	การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น	1/2559	5 (5.21)	5 (5.21)	10 (10.42)	23 (23.96)	26 (27.08)	21 (21.88)	1 (1.04)	1 (1.04)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (1.04)	3 (3.13)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0401	วิถีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	1/2559	1 (1.79)	4 (7.14)	14 (25.00)	14 (25.00)	13 (23.21)	1 (1.79)	3 (5.36)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (1.79)	0 (0.00)	0 (0.00)	5 (8.93)
GEH0404	พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาดน	1/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	4 (40.00)	4 (40.00)	2 (20.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0405	มนุษย์กับความเปลี่ยนแปลง	1/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (13.33)	9 (60.00)	3 (20.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (6.67)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0408	เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง	1/2559	0 (0.00)	2 (33.33)	3 (50.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (16.67)
GEH0409	วิถีอาเซียน	1/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (33.33)	2 (66.67)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEL0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปีการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
GEL0201	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	1/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	6 (25.00)	6 (25.00)	5 (20.83)	4 (16.67)	2 (8.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (4.17)
GEL0202	ภาษาอังกฤษเพื่อการทํางาน	1/2559	0 (0.00)	1 (7.69)	1 (7.69)	2 (15.38)	5 (38.46)	1 (7.69)	1 (7.69)	2 (15.38)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEL0302	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร	1/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	4 (50.00)	4 (50.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GES0501	วิเคราะห์การคิด	1/2559	0 (0.00)	3 (27.27)	4 (36.36)	1 (9.09)	2 (18.18)	1 (9.09)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GES0701	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	1/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (11.76)	6 (35.29)	5 (29.41)	1 (5.88)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (5.88)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (11.76)
GES0801	งานช่างในชีวิตประจำวัน	1/2559	3 (27.27)	3 (27.27)	3 (27.27)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (18.18)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2532402	เครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน	2/2559	0 (0.00)	4 (4.49)	12 (13.48)	27 (30.34)	23 (25.84)	13 (14.61)	2 (2.25)	6 (6.74)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (1.12)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (1.12)
2532403	การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม	2/2559	4 (4.55)	13 (14.77)	11 (12.50)	27 (30.68)	30 (34.09)	3 (3.41)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2532603	ธรรมาภิบาลในงานพัฒนาชุมชน	2/2559	5 (5.62)	7 (7.87)	20 (22.47)	9 (10.11)	13 (14.61)	10 (11.24)	21 (23.60)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (1.12)	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (3.37)
2533604	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	2/2559	11 (12.50)	13 (14.77)	28 (31.82)	27 (30.68)	8 (9.09)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (1.14)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปี การศึกษา	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
GEH0401	วิถีลุ่มน้ำทะเลสาบ สงขลา	2/2559	1 (3.23)	3 (9.68)	11 (35.48)	6 (19.35)	7 (22.58)	2 (6.45)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (3.23)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0402	ปรัชญาและศาสนา	2/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (25.00)	0 (0.00)	2 (50.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (25.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0403	มนุษย์กับความงาม	2/2559	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0404	พฤติกรรมมนุษย์และการ พัฒนาตน	2/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	6 (75.00)	1 (12.50)	1 (12.50)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0406	สารสนเทศเพื่อการ เรียนรู้	2/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (66.67)	0 (0.00)	1 (33.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0408	เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิต พอเพียง	2/2559	2 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0409	วิถีอาเซียน	2/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (50.00)	1 (25.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (25.00)
GEL0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2/2559	0 (0.00)	2 (6.45)	3 (9.68)	6 (19.35)	14 (45.16)	4 (12.90)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (6.45)
GEL0201	ภาษาอังกฤษในโลก ปัจจุบัน	2/2559	0 (0.00)	1 (11.11)	1 (11.11)	2 (22.22)	5 (55.56)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEL0202	ภาษาอังกฤษเพื่อการ ทำงาน	2/2559	1 (2.70)	1 (2.70)	9 (24.32)	9 (24.32)	7 (18.92)	4 (10.81)	2 (5.41)	3 (8.11)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (2.70)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปี การศึกษา	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
GES0501	วิเคราะห์การคิด	2/2559	0 (0.00)	5 (29.41)	6 (35.29)	4 (23.53)	2 (11.76)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GES0502	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	2/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (50.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (50.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GES0601	เกษตรเพื่อชีวิต	2/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GES0701	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	2/2559	0 (0.00)	3 (15.00)	5 (25.00)	5 (25.00)	5 (25.00)	2 (10.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GES0801	งานช่างในชีวิตประจำวัน	2/2559	5 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

นักศึกษารหัส 594334 (แผนกการจัดการองค์การชุมชน)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปี การศึกษา	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
2531101	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	1/2559	3 (4.92)	4 (6.56)	15 (24.59)	18 (29.51)	14 (22.95)	2 (3.28)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	5 (8.20)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2531201	สังคมวิทยาชนบทและเมือง	1/2559	1 (1.64)	5 (8.20)	9 (14.75)	18 (29.51)	17 (27.87)	3 (4.92)	3 (4.92)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	5 (8.20)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2532404	ชุมชนศึกษาและแนวทางการพัฒนา	1/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.0)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปี การศึกษา	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ชส	I	IP	W
2532501	องค์กรชุมชนและการพัฒนา	1/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0403	มนุษย์กับความงาม	1/2559	9 (39.13)	7 (30.43)	3 (13.04)	0 (0.00)	1 (4.35)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (13.04)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0404	พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน	1/2559	0 (0.00)	3 (8.82)	11 (32.35)	8 (23.53)	7 (20.59)	3 (8.82)	1 (2.94)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (2.94)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0405	มนุษย์กับความเปลี่ยนแปลง	1/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (25.00)	1 (25.00)	1 (25.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (25.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0407	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	1/2559	0 (0.00)	1 (33.33)	1 (33.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (33.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0408	เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง	1/2559	0 (0.00)	1 (16.67)	4 (66.67)	1 (16.67)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEL0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (5.88)	3 (17.65)	8 (47.06)	2 (11.76)	2 (11.76)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (5.88)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEL0201	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	1/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (50.00)	1 (50.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GES0501	วิเคราะห์การคิด	1/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปี การศึกษา	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ชส	I	IP	W
GES0503	ชีวิตกับเทคโนโลยี	1/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GES0601	เกษตรเพื่อชีวิต	1/2559	0 (0.00)	4 (25.00)	6 (37.50)	3 (18.75)	2 (12.50)	0 (0.00)	1 (6.25)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GES0701	อาหารและโภชนาการ เบื้องต้น	1/2559	1 (14.29)	0 (0.00)	2 (28.57)	2 (28.57)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (14.29)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (14.29)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GES0702	การดูแลสุขภาพแบบ บูรณาการ	1/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (25.00)	3 (75.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2531202	การศึกษาประชากร	2/2559	1 (1.92)	1 (1.92)	9 (17.31)	5 (9.62)	4 (7.69)	3 (5.77)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (1.92)	28 (53.85)	0 (0.00)	0 (0.00)
2531301	ทฤษฎีและหลักการ พัฒนาชุมชน	2/2559	3 (5.77)	2 (3.85)	3 (5.77)	14 (26.92)	11 (21.15)	9 (17.31)	9 (17.31)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (1.92)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2531401	การพัฒนาชุมชนตาม ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	2/2559	0 (0.00)	2 (3.85)	7 (13.46)	17 (32.69)	18 (34.62)	6 (11.54)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (3.85)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2532402	เครือข่ายการเรียนรู้ใน งานพัฒนาชุมชน	2/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.0)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2532403	การพัฒนาความสามารถ ของบุคคลและกลุ่ม	2/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.0 0)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปี การศึกษา	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
2532503	ธรรมาภิบาลในงาน พัฒนาชุมชน	2/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.0)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
2533504	การจัดการความรู้ใน ชุมชน	2/2559	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
3561205	หลักการบริหารธุรกิจ	2/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (3.85)	10 (19.23)	22 (42.31)	17 (32.6 9)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (1.92)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
3591105	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	2/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (3.85)	5 (9.62)	15 (28.85)	20 (38.46)	8 (15.38)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (3.85)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0402	ปรัชญาและศาสนา	2/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (50.00)	1 (50.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0405	มนุษย์กับความ เปลี่ยนแปลง	2/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0406	สารสนเทศเพื่อการ เรียนรู้	2/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (100. 00)
GEH0408	เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิต พอเพียง	2/2559	1 (20.00)	4 (80.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEL0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (14.29)	2 (28.57)	2 (28.57)	0 (0.00)	2 (28.57)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปีการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
GEL0201	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	2/2559	0 (0.00)	2 (9.52)	5 (23.81)	4 (19.05)	5 (23.81)	2 (9.52)	0 (0.00)	3 (14.29)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GES0501	วิเคราะห์การคิด	2/2559	0 (0.00)	1 (7.69)	1 (7.69)	5 (38.46)	2 (15.38)	2 (15.38)	1 (7.69)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (7.69)
GES0701	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	2/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GES0801	งานช่างในชีวิตประจำวัน	2/2559	1 (33.33)	1 (33.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (33.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

นักศึกษารหัส 594335 (แขนงยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปีการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
2531101	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	1/2559	1 (1.64)	8 (13.11)	11 (18.03)	24 (39.34)	7 (11.48)	3 (4.92)	2 (3.28)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	4 (6.56)	1 (1.64)	0 (0.00)	0 (0.00)
2531201	สังคมวิทยาชนบทและเมือง	1/2559	0 (0.00)	6 (9.84)	17 (27.87)	22 (36.07)	10 (16.39)	2 (3.28)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	3 (4.92)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (1.64)
GEH0402	ปรัชญาและศาสนา	1/2559	0 (0.00)	1 (20.00)	1 (20.00)	0 (0.00)	2 (40.00)	0 (0.00)	1 (20.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0403	มนุษย์กับความงาม	1/2559	2 (18.18)	6 (54.55)	0 (0.00)	2 (18.18)	1 (9.09)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปี การศึกษา	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ชส	I	IP	W
GEH0404	พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน	1/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	4 (16.67)	10 (41.67)	7 (29.17)	2 (8.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (4.17)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0405	มนุษย์กับความเปลี่ยนแปลง	1/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (25.00)	2 (50.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (25.00)
GEH0407	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	1/2559	0 (0.00)	1 (14.29)	0 (0.00)	0 (0.00)	4 (57.14)	1 (14.29)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (14.29)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0408	เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง	1/2559	0 (0.00)	2 (16.67)	7 (58.33)	2 (16.67)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (8.33)
GEL0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (6.25)	1 (6.25)	7 (43.75)	6 (37.50)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (6.25)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEL0302	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร	1/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEL0304	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	1/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)
GES0502	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	1/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (33.33)	1 (33.33)	1 (33.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GES0601	เกษตรเพื่อชีวิต	1/2559	1 (3.85)	4 (15.38)	8 (30.77)	9 (34.62)	0 (0.00)	1 (3.85)	0 (0.00)	2 (7.69)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (3.85)
GES0701	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	1/2559	0 (0.00)	1 (12.50)	2 (25.00)	2 (25.00)	0 (0.00)	1 (12.50)	1 (12.50)	1 (12.50)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GES0702	การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ	1/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (66.67)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (33.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปี การศึกษา	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
2531202	การศึกษาประชากร	2/2559	1 (1.85)	3 (5.56)	5 (9.26)	6 (11.11)	7 (12.96)	1 (1.85)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (1.85)	30 (55.56)	0 (0.00)	0 (0.00)
2531301	ทฤษฎีและหลักการ พัฒนาชุมชน	2/2559	6 (10.91)	17 (30.91)	14 (25.45)	11 (20.00)	3 (5.45)	2 (3.64)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (1.82)	1 (1.82)	0 (0.00)	0 (0.00)
2531401	การพัฒนาชุมชนตาม ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	2/2559	0 (0.00)	1 (1.82)	14 (25.45)	11 (20.00)	19 (34.55)	7 (12.73)	1 (1.82)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (1.82)	1 (1.82)	0 (0.00)	0 (0.00)
3561205	หลักการบริหารธุรกิจ	2/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	6 (10.91)	19 (34.55)	18 (32.73)	10 (18.18)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (1.82)	1 (1.82)	0 (0.00)	0 (0.00)
3591105	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	2/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	4 (7.27)	15 (27.27)	21 (38.18)	14 (25.45)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (1.82)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0402	ปรัชญาและศาสนา	2/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	4 (57.14)	2 (28.57)	1 (14.29)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0404	พฤติกรรมมนุษย์และการ พัฒนาตน	2/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (20.00)	0 (0.00)	3 (60.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (20.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEH0406	สารสนเทศเพื่อการ เรียนรู้	2/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)
GEH0407	กฎหมายพื้นฐานเพื่อ คุณภาพชีวิต	2/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (33.33)	0 (0.00)	1 (33.33)	1 (33.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GEL0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (12.50)	0 (0.00)	3 (37.50)	2 (25.00)	1 (12.50)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (12.50)
GEL0201	ภาษาอังกฤษในโลก	2/2559	0	0	1	0 (0.00)	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปี การศึกษา	การกระจายระดับคะแนน (ร้อยละ)													
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	มส	P	ขส	I	IP	W
	ปัจจุบัน		(0.00)	(0.00)	(16.67)		(50.00)	(16.67)	(0.00)	(0.00)	(0.00)	(0.00)	(0.00)	(0.00)	(0.00)	(16.67)
GEL0304	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	2/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)
GES0501	วิเคราะห์การคิด	2/2559	0 (0.00)	2 (22.22)	2 (22.22)	3 (33.33)	1 (11.11)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (11.11)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GES0502	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	2/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	4 (50.00)	2 (25.00)	1 (12.50)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (12.50)
GES0601	เกษตรเพื่อชีวิต	2/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GES0701	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	2/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GES0702	การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ	2/2559	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (33.33)	1 (33.33)	1 (33.33)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
GES0801	งานช่างในชีวิตประจำวัน	2/2559	3 (42.86)	4 (57.14)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข

3. รายวิชาที่ไม่เปิดสอนในปีการศึกษา

รายวิชา	ภาคการศึกษา

4. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน (กรณีที่ไม่ได้เปิดสอนให้นำมาจากตารางสอนในภาคนั้น ๆ)

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา /ภาคการศึกษา/คำอธิบายรายวิชา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

5. การแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา /ภาคการศึกษา/คำอธิบายรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีการแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

6. รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย		แผนการปรับปรุง
			นักศึกษา		
			มี	ไม่มี	
นักศึกษา 594334 (แขนงการจัดการองค์การชุมชน)					
2531101	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2531201	สังคมวิทยาชนบทและเมือง	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2532404	ชุมชนศึกษาและแนวทางการพัฒนา	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปี

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
					การศึกษา 2560
2532501	องค์กรชุมชนและการพัฒนา	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0403	มนุษย์กับความงาม	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0404	พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0405	มนุษย์กับความเปลี่ยนแปลง	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0407	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0408	เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEL0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEL0201	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GES0501	วิเคราะห์การคิด	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GES0503	ชีวิตกับเทคโนโลยี	GES0503	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GES0601	เกษตรเพื่อชีวิต	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GES0701	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	1/2559			ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GES0702	การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2531202	การศึกษาประชากร	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2531301	ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย		แผนการปรับปรุง
			นักศึกษา		
			มี	ไม่มี	
2531401	การพัฒนาชุมชนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2532402	เครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2532403	การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2532503	ธรรมาภิบาลในงานพัฒนาชุมชน	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2533504	การจัดการความรู้ในชุมชน	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
3561205	หลักการบริหารธุรกิจ	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
3591105	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0402	ปรัชญาและศาสนา	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0405	มนุษย์กับความเปลี่ยนแปลง	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0406	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0408	เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEL0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEL0201	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GES0501	วิเคราะห์การคิด	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GES0701	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GES0801	งานช่างในชีวิตประจำวัน	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย		แผนการปรับปรุง
			นักศึกษา		
			มี	ไม่มี	
นักศึกษา 594335 (แขนงยุทธศาสตร์การพัฒนา)					
2531101	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2531201	สังคมวิทยาชนบทและเมือง	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0402	ปรัชญาและศาสนา	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0403	มนุษย์กับความงาม	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0404	พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2531101	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2531201	สังคมวิทยาชนบทและเมือง	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0402	ปรัชญาและศาสนา	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0403	มนุษย์กับความงาม	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0404	พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEL0304	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GES0502	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GES0601	เกษตรเพื่อชีวิต	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GES0701	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GES0702	การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2531202	การศึกษาประชากร	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
2531301	ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2531401	การพัฒนาชุมชนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
3561205	หลักการบริหารธุรกิจ	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
3591105	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0402	ปรัชญาและศาสนา	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0404	พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0406	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0407	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEL0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEL0201	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEL0304	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GES0501	วิเคราะห์การคิด	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GES0502	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GES0601	เกษตรเพื่อชีวิต	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GES0701	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GES0702	การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GES0801	งานช่างในชีวิตประจำวัน	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย		แผนการปรับปรุง
			นักศึกษา		
			มี	ไม่มี	
นักเรียน 584334 A (แขนงการจัดการองค์กรชุมชน)					
2532303	ภาวะความเป็นผู้นำในงานพัฒนาชุมชน	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2532404	ชุมชนศึกษาและแนวทางการพัฒนา	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2532501	องค์กรชุมชนและการพัฒนา	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2532502	การจัดการองค์กรชุมชน	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0401	วิถีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2532303	ภาวะความเป็นผู้นำในงานพัฒนาชุมชน	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2532404	ชุมชนศึกษาและแนวทางการพัฒนา	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2532501	องค์กรชุมชนและการพัฒนา	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2532502	การจัดการองค์กรชุมชน	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0401	วิถีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GES0501	วิเคราะห์การคิด	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GES0502	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GES0601	เกษตรเพื่อชีวิต	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GES0701	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GES0702	การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2532402	เครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
2532403	การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2532503	ธรรมาภิบาลในงานพัฒนาชุมชน	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2533504	การจัดการความรู้ในชุมชน	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0401	วิถีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0402	ปรัชญาและศาสนา	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0404	พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0405	มนุษย์กับความเปลี่ยนแปลง	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEL0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEL0202	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GES0501	วิเคราะห์การคิด	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GES0701	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
นักศึกษา 584334 B (แขนงการจัดการองค์กรชุมชน)					
2532303	ภาวะความเป็นผู้นำในงานพัฒนาชุมชน	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2532404	ชุมชนศึกษาและแนวทางการพัฒนา	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2532501	องค์กรชุมชนและการพัฒนา	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2532502	การจัดการองค์กรชุมชน	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0401	วิถีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
GEH0404	พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0405	มนุษย์กับความเปลี่ยนแปลง	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEL0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEL0201	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEL0202	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEL0302	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GES0501	วิเคราะห์การคิด	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GES0502	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GES0701	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2532402	เครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2532403	การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2532503	ธรรมาภิบาลในงานพัฒนาชุมชน	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2533504	การจัดการความรู้ในชุมชน	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0401	วิถีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0403	มนุษย์กับความงาม	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0404	พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0405	มนุษย์กับความเปลี่ยนแปลง	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
GEH0409	วิถีอาเซียน	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEL0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEL0201	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEL0202	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GES0501	วิเคราะห์การคิด	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GES0701	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
นักศึกษา 584335A (แขนงยุทธศาสตร์การพัฒนา)					
2532303	ภาวะความเป็นผู้นำในงานพัฒนาชุมชน	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2532404	ชุมชนศึกษาและแนวทางการพัฒนา	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2532601	ยุทธศาสตร์และยุทธวิธีการพัฒนาท้องถิ่น	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2532602	การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0401	วิถีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0404	พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0405	มนุษย์กับความเปลี่ยนแปลง	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0408	เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEL0201	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEL0202	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
GES0501	วิเคราะห์การคิด	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GES0701	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2532402	เครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2532403	การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2532603	ธรรมาภิบาลในงานพัฒนาชุมชน	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2533604	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0401	วิธีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0402	ปรัชญาและศาสนา	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0406	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0409	วิถีอาเซียน	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEL0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEL0201	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEL0202	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GES0501	วิเคราะห์การคิด	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GES0701	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GES0801	งานช่างในชีวิตประจำวัน	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย		แผนการปรับปรุง
			นักศึกษา		
			มี	ไม่มี	
นักศึกษา 584335A (แขนงยุทธศาสตร์การพัฒนา)					
2532303	ภาวะความเป็นผู้นำในงานพัฒนาชุมชน	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2532404	ชุมชนศึกษาและแนวทางการพัฒนา	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2532601	ยุทธศาสตร์และยุทธวิธีการพัฒนาท้องถิ่น	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2532602	การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0401	วิถีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0404	พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0405	มนุษย์กับความเปลี่ยนแปลง	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0408	เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0409	วิถีอาเซียน	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEL0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEL0201	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEL0202	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEL0302	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GES0501	วิเคราะห์การคิด	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GES0701	อาหารและโภชนาการเบื้องต้น	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GES0801	งานช่างในชีวิตประจำวัน	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
2532402	เครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2532403	การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2532603	ธรรมาภิบาลในงานพัฒนาชุมชน	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2533604	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0401	วิถีลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0402	ปรัชญาและศาสนา	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0403	มนุษย์กับความงาม	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0404	พฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEH0408	เรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEL0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEL0201	ภาษาอังกฤษในโลกปัจจุบัน	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEL0202	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GES0501	วิเคราะห์การคิด	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GES0502	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GES0601	เกษตรเพื่อชีวิต	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
นักศึกษา 574334 (แขนงการจัดการองค์กรชุมชน)					
1500313	ภาษามาลายีเพื่อการสื่อสาร	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
2532405	การวางแผนและบริหารงานพัฒนาชุมชน	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2533505	สวัสดิการชุมชน	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2533506	สถานการณ์ด้านสังคม เศรษฐกิจในชุมชน	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
3561205	หลักการบริหารธุรกิจ	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
4000306	การคิดและการตัดสินใจ	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
4000307	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
4863211	ขนมอบ	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
4863213	ไอศกรีม	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
4943308	อาหารเพื่อสุขภาพและผลิตภัณฑ์สุขภาพ	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2500306	เศรษฐกิจพอเพียง	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2531302	เทคโนโลยีการผลิตเพื่อชุมชนและท้องถิ่น	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2532503	ธรรมาภิบาลในงานพัฒนาชุมชน	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2533301	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาชุมชน	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2533406	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนาชุมชน	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2533507	การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2533508	เครือข่ายในการจัดการองค์กรชุมชน	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GES0702	การดูแลสุขภาพแบบบูรณาการ	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย		แผนการปรับปรุง
			นักศึกษา		
			มี	ไม่มี	
นักศึกษา 574335 (แขนงยุทธศาสตร์การพัฒนา)					
2532405	การวางแผนและบริหารงานพัฒนาชุมชน	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2532601	ยุทธศาสตร์และยุทธวิธีการพัฒนาท้องถิ่น	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2533605	การจัดการความขัดแย้งในสังคมพหุวัฒนธรรม	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2533606	สารสนเทศเพื่อยุทธศาสตร์การพัฒนา	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
4000306	การคิดและการตัดสินใจ	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
4000307	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
5002106	เกษตรธรรมชาติ	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2500306	เศรษฐกิจพอเพียง	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2531302	เทคโนโลยีการผลิตเพื่อชุมชนและท้องถิ่น	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2532603	ธรรมาภิบาลในงานพัฒนาชุมชน	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2533301	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาชุมชน	2533301	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2533406	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนาชุมชน	2533406	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2533607	ยุทธศาสตร์การพัฒนาเปรียบเทียบ	2533607	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2533608	การศึกษายุทธศาสตร์การพัฒนาภาคสนาม	2533608	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
5063114	การเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEL0302	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย		แผนการปรับปรุง
			มี	ไม่มี	
GEL0304	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
GEL0306	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
นักศึกษา 564335 A					
2531203	สิทธิชุมชน	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2533407	การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยสำหรับการพัฒนาชุมชน	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2533509	ทักษะการคิดและการเขียนรายงานวิชาการ	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2533510	สัมมนาการจัดการองค์การชุมชน	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2533610	สัมมนายุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2533801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
4000306	การคิดและการตัดสินใจ	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2534802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
นักศึกษา 564335 B					
2531203	สิทธิชุมชน	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2533407	การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยสำหรับการพัฒนาชุมชน	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2533509	ทักษะการคิดและการเขียนรายงานวิชาการ	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2533510	สัมมนาการจัดการองค์การชุมชน	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2533610	สัมมนายุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560
2533801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน	1/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปีการศึกษา 2560

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย		แผนการปรับปรุง
			นักศึกษา		
			มี	ไม่มี	
2534802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการ พัฒนาชุมชน	2/2559	✓		ดำเนินการปรับปรุงและนำไปใช้ในปี การศึกษา 2560

7. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ผู้เรียนถูกกระบวนกรบริโภคนิยมชักจูง อาทิ สื่อโฆษณากระแสหลักที่เน้นให้ผู้เรียนมี ค่านิยม วัตถุบริโภค ชอบความสะดวกสบาย เงินนิยม เป็นต้น	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้จากเหตุการณ์/สถานการณ์จริง/ จากข่าวสารต่างๆ ฝึกการเป็น Feed backer ที่เน้นการสังเคราะห์สื่อมากกว่า การเสพสื่อ
ความรู้	(1) ผู้เรียนบางส่วนไม่สามารถวิเคราะห์องค์ ความรู้สู่การปฏิบัติได้ (2) ผู้เรียนบางส่วนไม่สามารถบูรณาการ ความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนกับความรู้ด้าน อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้	(1) กำหนดพื้นที่ปฏิบัติการ (Social Lab) อย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน และกำหนดให้ ผู้เรียนใช้พื้นที่ปฏิบัติเป็นฐานการเรียนรู้ และปฏิบัติงานจริง (2) กำหนดประเด็นให้ผู้เรียนได้ฝึกบูรณา การ องค์ความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนและ ด้านอื่นๆ มาประยุกต์ใช้ร่วมกัน
ทักษะทางปัญญา	ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตั้งคำถามและ ตอบคำถามได้อย่างสร้างสรรค์ แต่มีผู้เรียน บางส่วนที่ยังไม่สามารถคิดวิเคราะห์ และ สังเคราะห์ได้	(1) กำหนดให้ผู้เรียนตั้งคำถามทุกครั้งที่มี การนำเสนอ/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (2) กำหนดให้ผู้เรียนฝึกตั้งคำถาม – ตอบ คำถาม โดยไม่ซ้ำผู้เรียนเดิม เพื่อฝึก ผู้เรียนบางส่วนที่ขาดทักษะ (3) กำหนดให้ผู้เรียนได้ร่วมพัฒนาสมาชิก กลุ่มเรียนที่ยังด้อย (เพื่อนช่วยเพื่อน) เพื่อให้กลุ่มมีประสิทธิภาพมากขึ้น (4) กำหนดให้มีพี่เลี้ยงชุมชน ให้ คำแนะนำ (ระบบพี่ชุมชน) ทำให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาทักษะทางปัญญาได้
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อการพัฒนาชุมชน และ มีฐานความรับผิดชอบต่อภาพรวมของกลุ่มอยู่ใน ระดับดี แต่มีผู้เรียนบางส่วนที่ขาดความ รับผิดชอบ ทำให้สัมพันธ์ภาพในกลุ่มมี อุปสรรคบ้างเล็กน้อย	(1) กำหนดกรอบประเด็นที่ยากขึ้น ตามลำดับการศึกษา เรียนรู้ ร่วมพัฒนา ชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกความ รับผิดชอบ และบริหารความสัมพันธ์ ภายในกลุ่ม

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
		(2) กำหนดรูปแบบการเรียนการสอนเป็น แบบกลุ่ม (Group Learning Process) เพื่อใช้กลุ่มเป็นฐานในการเรียนรู้ร่วมกัน อันเป็นการฝึกทักษะสัมพันธภาพ และ การจัดการความสัมพันธ์เชิงซ้อน (เพื่อน ในกลุ่ม, เพื่อนร่วมห้อง, เพื่อนร่วมคณะ, เพื่อร่วมมหาวิทยาลัย และเพื่อนก่อนเข้า เรียน) เป็นต้น
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ผู้เรียนสามารถใช้ระบบสารสนเทศในการ ค้นหาข้อมูล จัดเก็บเอกสาร และนำเสนอ รายงานได้ในระดับพอใช้ แต่ขาดการอ้างอิง ข้อมูล และการสืบค้นข้อมูลยังอยู่ในวงแคบ ขาดความหลากหลาย และที่สำคัญการ วิเคราะห์ข้อมูล เมื่อมีข้อมูลที่หลากหลาย	(1) กำหนดให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลทาง Internet รวมถึงการสืบค้นข้อมูลผ่าน Google และYahoo เป็นต้น ซึ่งเป็น เว็บไซต์ที่ค้นหาข้อมูล (2) แนะนำวิธีการอ้างอิงข้อมูลจากการ สืบค้น Internet (3) แนะนำกรอบที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล รวมถึงการสังเคราะห์ข้อมูล รวมถึงการสังเคราะห์กรอบการคิด วิเคราะห์เชิงพรรณนา

8. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ☐ ไม่มี ☒

จำนวนอาจารย์ใหม่-..... คน

จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ-..... คน

8.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

ตัวอย่าง : ฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษาดำเนินการอบรมทุกปี โดยจัดให้มีการสัมมนา เรียนรู้หลักการสอน วิธีการสอน

การประเมินผล รวมถึงแนวทางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ทั้งด้านวิชาการและกิจกรรม

8.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

ตัวอย่าง : โดยสรุป อาจารย์มีความพอใจที่ มหาวิทยาลัยมีการจัดสัมมนาอาจารย์ใหม่

8.3 หากไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ

ตัวอย่าง : ไม่มี

9. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
1. นางสาวถวิล อินทรโม ได้รับการพัฒนาเรื่อง การ เสริมสร้างเครือข่ายวิชาการพัฒนา ชุมชน	✓		ได้พัฒนาศักยภาพด้านการเสริมสร้างเครือข่ายนักวิชาการ สาขาการพัฒนาชุมชน และได้เรียนรู้เทคนิควิธีการถ่ายทอด ความรู้ของหลักสูตรพัฒนาชุมชนภายในประเทศ
2. นางสาวสุปราณี ขอบแต่ง ได้รับการพัฒนาเรื่อง เทคนิคการ เขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอทุน วิจัยฯ	✓		ได้เรียนรู้กระบวนการ และเทคนิคการเขียนโครงร่าง (Proposal) งานวิจัย เพื่อขอรับการสนับสนุนจากแหล่งทุน ต่างๆ อีกทั้งยังได้เครือข่ายนักวิชาการเพิ่มเติมเพื่อการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนงานวิจัยได้อีกด้วย
3. ดร.อิสระ ทองสามสี ได้รับการพัฒนาเรื่อง การเลือกใช้ สถิติในการวิจัย	✓		ได้เทคนิควิธีการใหม่ ๆ ในการเลือกใช้สถิติต่าง ๆ ใน การศึกษาวิจัย ทำให้มีความสามารถในการเลือกใช้สถิติใน การวิจัยมากขึ้น
4. นายณัฐธำพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล ได้รับการพัฒนาเรื่อง การ พัฒนาการเรียนการสอนสาขา พัฒนาชุมชน	✓		ได้เรียนรู้กลยุทธ์ เทคนิควิธีการเรียนการสอนใหม่ ๆ รวมถึง การได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการสอน ทำให้สามารถ ประยุกต์ใช้วิธีการสอนของหลักสูตรพัฒนาชุมชนที่ทันสมัย
5. ผศ.สนธยา พลศรี ได้รับการพัฒนาเรื่อง ลดความ เหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมใน สังคม	✓		ได้พัฒนาเทคนิค และกระบวนการจัดการความขัดแย้ง การ นำเสนอข้อมูล เพื่อสร้างความเป็นธรรมในสังคม อันเป็น พื้นฐานของการเรียนรู้เพื่อเสนอแนะต่อแนวทางการพัฒนา
6. น.ส.รัตนกรณ ภูเงินจบ ได้รับการพัฒนาเรื่อง การ บริหารและการจัดการสหกิจศึกษา ในสถานศึกษาและสถาน ประกอบการต่างๆ	✓		ได้รอบคิด วิธีการ และแนวทางการจัดการสหกิจศึกษา เพื่อรองรับแนวทางการฝึกปฏิบัติการของนักศึกษาใน อนาคต

หมายเหตุ :หลักสูตรใดที่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติหน้าที่ในห้องปฏิบัติการประจำหลักสูตรให้นำมานับรวมในข้อนี้ด้วย

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
- การออกแบบหลักสูตรและข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัสดุประสงค์ของหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ดำเนินการประชุมเพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานในการปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ โดยสรุปกรอบการดำเนินงาน ดังนี้ (1) แบ่งผู้รับผิดชอบในยกร่างหลักสูตรฯ แต่ละหมวด ยกเว้นหมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร ที่ต้องมาระดมสมองร่วมกัน (2) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานยกร่าง เพื่อสร้างกรอบในการกำหนดโครงสร้างของหลักสูตร โดยยึดหลักความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ จากการสรุปรอบนี้ทำให้ได้กรอบในการศึกษาเพื่อกำหนดโครงสร้างของหลักสูตรฯ ดังนี้ 2.1) การยกร่างหลักสูตรฯ มีการแบ่งกันยกร่างแต่ละหมวด แต่ทุกหมวดต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร นั้นหมายถึง คณะกรรมการทุกท่านต้องผ่านความเห็นชอบในการร่างหลักสูตรฯ ทุกประเด็น 2.2) กรอบศึกษาเพื่อกำหนดโครงสร้างหลักสูตรฯ การกำหนดรายวิชา ต้องพิจารณาจาก 5 กรอบหลัก คือ ➤ กรอบที่ 1: แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ปี 2560-2564) เพื่อศึกษาสถานการณ์ ทิศทาง ตลอดจนแนวทางการพัฒนาประเทศในอนาคต ➤ กรอบที่ 2: แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (ปี 2551-2565) เพื่อศึกษาภาพฉาย และภาพฉายปัจจุบันและอนาคต (scenario) ➤ กรอบที่ 3: การผลิตบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 โดยนายแพทย์วิจารณ์ พานิช เพื่อศึกษารูปแบบการสอน คุณลักษณะของบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21 และพัฒนาการเรียนรู้ไปสู่ transformative learning ➤ กรอบที่ 4: แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (ปี 2557-2560) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย รวมถึงการกำหนดเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย ➤ กรอบที่ 5: คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และความต้องการศึกษาในหลักสูตร โดยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากการสำรวจผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์	-มคอ.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้วยการศึกษาวิจัยความเป็นไปได้ในการปรับปรุงหลักสูตรฯ (3) ยกร่างหลักสูตรฯ พร้อมนำเสนอ ซึ่งขณะนี้ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ได้ผ่านความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ตามหนังสือที่ ศธ 0506(4)/ 471.15 เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2560 โดยได้กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ ดังนี้ เพื่อผลิตบัณฑิตโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน ที่มีคุณลักษณะดังนี้ 1.3.1 มุ่งองค์ความรู้ ความเข้าใจ ทฤษฎีทางด้านการพัฒนาชุมชนที่เน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ผ่านกระบวนการเรียนรู้ฐานคิดเพื่อการพัฒนา โดยสามารถบูรณาการศึกษายภาพชุมชน เพื่อการดำรงอยู่ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้อย่างเท่าทัน 1.3.2 มีทักษะการพัฒนาที่เน้นการคิดเชิงกระบวนการระบบ มีเทคนิควิธีการในการพัฒนาชุมชน สามารถจัดการความรู้และทุนที่มีอยู่ในชุมชน เพื่อวางแผนพัฒนาความร่วมมือในการบริหารระบบงานพัฒนาชุมชนได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับยุคสมัย 1.3.3 มีเจตคตินักพัฒนาชุมชน อันประกอบด้วย หลักคุณธรรมพื้นฐานที่เข้าใจจิตวิญญาณพัฒนา เพื่อสร้างจิตสำนึกสาธารณะควบคู่กับหลักจริยธรรม ด้วยการสร้างภาวะความเป็นผู้นำ มีเหตุผล มีความรับผิดชอบต่อชุมชน ตลอดจนการมีจรรยาบรรณในวิชาชีพการพัฒนาชุมชน ซึ่งสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับชุมชนและสังคมได้อย่างมีความสุข 1.3.4 มีความพร้อมที่จะเป็นนักพัฒนาชุมชน ทั้งในภาครัฐ ภาคประชาชน ภาคเอกชน และองค์กรพัฒนาเอกชน	
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559 โดยมีสาระการปรับปรุงเพื่อให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ดังนี้ 1) ปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯ ให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยยึดหลัก KAS ความรู้ ทักษะ และทักษะ 2) ลดหน่วยกิต เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติ เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนแบบ project based learning (จากเดิม 125 หน่วยกิต เป็น 122 หน่วยกิต ลดลง 3 หน่วยกิต) 3) ปรับสัดส่วนโครงสร้างรายวิชาให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรฯ ที่เน้นผลิตนักปฏิบัติการชุมชน (กลุ่มวิชาแกน 51 หน่วยกิต แบ่งเป็น หลักการและวิธีคิดวิเคราะห์ 15 หน่วยกิต หลักการและวิธีปฏิบัติ 24 หน่วยกิต และ หลักการและวิธีบริหารจัดการ 15 หน่วยกิต)	-มคอ.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
4) ปรับกลุ่มวิชาเนื้อหาให้มีความหลากหลาย แต่ต้องสามารถบูรณาการได้ ไม่ยึดตายตัว (มีจำนวน 6 กลุ่มรายวิชาเลือก ได้แก่ กลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากรชุมชน กลุ่มวิชาการจัดการองค์การชุมชน กลุ่มวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น กลุ่มวิชาประชาธิปไตยกับการจัดการตนเอง กลุ่มวิชาธุรกิจเพื่อสังคม กลุ่มวิชาสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม) 5) เพิ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ แนวคิดการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 เช่นรายวิชา 2531102 พลวัตชุมชนกับการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม 2531402 ภัยพิบัติกับการจัดการทรัพยากรชุมชน 2531404 ความมั่นคงทางอาหารและพลังงาน 2532408 กระบวนการและเทคนิคในการเสริมสร้างพลังชุมชน 2534415 พลเมืองกับการพัฒนาประชาสังคม 2535417 ผู้ประกอบการทางสังคม 2535418 ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรธุรกิจ 6) บูรณาการรูปแบบการเรียนการสอนให้ตอบโจทย์พื้นที่ (ชุมชน) โดยหลักสูตรฯ ได้กำหนดระบบการศึกษาเป็น 2 รูปแบบ คือ แบบชั้นเรียน กับการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (community based learning) และการบูรณาการรายวิชา วิจัยชุมชน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่บนฐานของการเรียนรู้ร่วมกัน นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังได้มีการเขียนคำอธิบายรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อให้มีความเป็นสากลมากยิ่งขึ้น	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2558	ปี 2559	
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	2.00 คะแนน	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ดำเนินการจัดผู้สอนในแต่ละรายวิชา ด้วยการประชุมวางแผนร่วมกัน เพื่อจัดระบบการสอน จัดอาจารย์ผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยร่วมกันศึกษาวิเคราะห์รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร แผนการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา และสรุปคุณลักษณะความรู้ ความสามารถ ของผู้สอนที่สอดคล้องกันแต่ละรายวิชา พร้อมทั้งพิจารณาถึงความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ของผู้สอนในหลักสูตร นำมาจัดตามคุณสมบัติผู้สอน และวางแผนจัดผู้สอนให้เหมาะสมในแต่ละรายวิชา โดยหลักสูตรฯ ได้มีกำหนดรอบคุณลักษณะผู้สอน ดังเกณฑ์ต่อไปนี้ 1) คุณวุฒิของผู้สอน สาขาวิชาที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี โท และเอก เป็นต้น 2) ผลงานทางวิชาการ อาทิ บทความ ตำรา เอกสารการสอน งานวิจัย เป็นต้น 3) ประสบการณ์ อาทิ การสอนซ้ำในรายวิชานั้นๆ การผ่านการเรียนรู้มาก่อน การได้รับการฝึกอบรม การได้รับการเชิญเป็นวิทยากร การได้รับการเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญต่างๆ 4) ตำแหน่งทางวิชาการ อาทิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พิจารณาจากผลงานที่ขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับต่างๆ 5) การกระจายรายวิชา โดยพิจารณาจากผู้เรียนในแต่ละชั้นปี แต่ละห้อง เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กับผู้สอนที่หลากหลาย โดยกำหนดให้ผู้สอนไม่ควรสอนในวิชาบังคับเกิน 3 วิชา หรือผู้เรียนไม่ควรเรียนกับอาจารย์คนเดิมเกินกว่า 2 วิชา ในแต่ละภาคเรียน 6) ผลการประเมินจากนักศึกษาโดยพิจารณาจากค่าประเมินความพึงพอใจของเกณฑ์ผู้สอนต้องมีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 (กรณีผู้ที่มีผลการสอนต่ำกว่าเกณฑ์จะให้สอนร่วมกับอาจารย์อาวุโส) - หลักสูตรฯ ส่งรายชื่ออาจารย์ผู้สอนไปยังโปรแกรมวิชาฯ เพื่อส่งไปยังคณะฯ เพื่อดำเนินการจัดส่ง สนส. ต่อไป - สนส. ดำเนินการ และเปิดระบบเพื่อให้ นักศึกษาลงทะเบียนส่วนการจัดระบบกระบวนการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้ประชุมปรึกษาหารือและทบทวนขั้นตอนการดำเนินงานตั้งแต่การเตรียมการ จัดทำเอกสาร มคอ.3 ที่กำหนดเนื้อหาสาระเหมาะสม ทันสมัย ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ใช้สื่อเทคโนโลยี มีการบูรณาการตามพันธกิจบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมาสู่การเรียนการสอน และนำไปชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้สอนในหลักสูตรต่อไป รวมทั้งมีการวางแผนให้มีการทวนสอบในแต่ละรายวิชาที่ได้มีการจัดการเรียนการสอน	- ตารางสอนอาจารย์ - รายงานการจัดรายวิชา - แบบฟอร์มรายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรฯ - รายงานแบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของหลักสูตรฯ - รายงานการประชุมกรรมการหลักสูตรฯ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ																																																												
โปรแกรมวิชา ร่วมกับหลักสูตรฯ จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ และอาจารย์ผู้สอน เพื่อกำหนดผู้สอนตามกรอบคุณลักษณะผู้สอนที่หลักสูตรฯ ได้กำหนดไว้ข้างต้น ดังข้อมูลต่อไปนี้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 <table> <tr> <th>ชื่อวิชา</th><th>อาจารย์ผู้สอน</th></tr> <tr> <td>การจัดการองค์การชุมชน</td><td>อ.ณัฏฐาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล</td></tr> <tr> <td>สัมมนายุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น</td><td>อ.ณัฏฐาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล</td></tr> <tr> <td>การวางแผนและบริหารงานพัฒนาชุมชน</td><td>อ.ณัฏฐาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล</td></tr> <tr> <td>ชุมชนศึกษาและแนวทางการพัฒนา</td><td>อ.ถวิล อินทรโม</td></tr> <tr> <td>การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน</td><td>อ.ถวิล อินทรโม</td></tr> <tr> <td>การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยสำหรับการพัฒนาชุมชน</td><td>อ.ดร.อิสระ ทองสามสี</td></tr> <tr> <td>สารสนเทศเพื่อยุทธศาสตร์การพัฒนา</td><td>อ.ดร.อิสระ ทองสามสี</td></tr> <tr> <td>ทักษะการคิดและการเขียนรายงานวิชาการ</td><td>อ.ดร.อิสระ ทองสามสี</td></tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาชุมชน</td><td>(1) อ.ดร.อิสระ ทองสามสี</td></tr> <tr> <td>ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนาชุมชน</td><td>(2) อ.สุปราณี ขอบแต่ง</td></tr> <tr> <td>สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา</td><td>ผศ.สนธยา พลศรี</td></tr> <tr> <td>สังคมวิทยาชนบทและเมือง</td><td>ผศ.สนธยา พลศรี</td></tr> <tr> <td>สิทธิชุมชน</td><td>ผศ.สนธยา พลศรี</td></tr> <tr> <td>เครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน</td><td>ผศ.สนธยา พลศรี</td></tr> <tr> <td>เครือข่ายในการจัดการองค์การชุมชน</td><td>ผศ.สนธยา พลศรี</td></tr> <tr> <td>องค์กรชุมชนและการพัฒนา</td><td>อ.สุปราณี ขอบแต่ง</td></tr> <tr> <td>สถานการณ์ด้านสังคม เศรษฐกิจในชุมชน</td><td>อ.สุปราณี ขอบแต่ง</td></tr> <tr> <td>การจัดการความขัดแย้งในสังคมพหุวัฒนธรรม</td><td>อ.สุปราณี ขอบแต่ง</td></tr> <tr> <td>ภาวะความเป็นผู้นำในงานพัฒนาชุมชน</td><td>อ.กัลยาภัทร์ อภิโชติเดชาสกุล</td></tr> <tr> <td>สัมมนาการจัดการองค์การชุมชน</td><td>อ.กัลยาภัทร์ อภิโชติเดชาสกุล</td></tr> <tr> <td>ยุทธศาสตร์และยุทธวิธีการพัฒนาท้องถิ่น</td><td>อ.นฤกร ไชยสุขทักษิณ</td></tr> <tr> <td>สวัสดิการชุมชน</td><td>อ.มารีสา จันทรฉาย</td></tr> <tr> <td>การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น</td><td>อ.มารีสา จันทรฉาย</td></tr> <tr> <td>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</td><td>คณาจารย์โปรแกรมวิชาฯ</td></tr> </table> ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 <table> <tr> <th>ชื่อวิชา</th><th>อาจารย์ผู้สอน</th></tr> <tr> <td>ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน</td><td>อ.ณัฏฐาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล</td></tr> <tr> <td>การศึกษายุทธศาสตร์การพัฒนาภาคสนาม</td><td>อ.ณัฏฐาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล</td></tr> <tr> <td>การพัฒนาชุมชนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</td><td>อ.ถวิล อินทรโม</td></tr> <tr> <td>การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน</td><td>อ.ถวิล อินทรโม</td></tr> </table>	ชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน	การจัดการองค์การชุมชน	อ.ณัฏฐาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล	สัมมนายุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	อ.ณัฏฐาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล	การวางแผนและบริหารงานพัฒนาชุมชน	อ.ณัฏฐาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล	ชุมชนศึกษาและแนวทางการพัฒนา	อ.ถวิล อินทรโม	การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน	อ.ถวิล อินทรโม	การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยสำหรับการพัฒนาชุมชน	อ.ดร.อิสระ ทองสามสี	สารสนเทศเพื่อยุทธศาสตร์การพัฒนา	อ.ดร.อิสระ ทองสามสี	ทักษะการคิดและการเขียนรายงานวิชาการ	อ.ดร.อิสระ ทองสามสี	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาชุมชน	(1) อ.ดร.อิสระ ทองสามสี	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนาชุมชน	(2) อ.สุปราณี ขอบแต่ง	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	ผศ.สนธยา พลศรี	สังคมวิทยาชนบทและเมือง	ผศ.สนธยา พลศรี	สิทธิชุมชน	ผศ.สนธยา พลศรี	เครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน	ผศ.สนธยา พลศรี	เครือข่ายในการจัดการองค์การชุมชน	ผศ.สนธยา พลศรี	องค์กรชุมชนและการพัฒนา	อ.สุปราณี ขอบแต่ง	สถานการณ์ด้านสังคม เศรษฐกิจในชุมชน	อ.สุปราณี ขอบแต่ง	การจัดการความขัดแย้งในสังคมพหุวัฒนธรรม	อ.สุปราณี ขอบแต่ง	ภาวะความเป็นผู้นำในงานพัฒนาชุมชน	อ.กัลยาภัทร์ อภิโชติเดชาสกุล	สัมมนาการจัดการองค์การชุมชน	อ.กัลยาภัทร์ อภิโชติเดชาสกุล	ยุทธศาสตร์และยุทธวิธีการพัฒนาท้องถิ่น	อ.นฤกร ไชยสุขทักษิณ	สวัสดิการชุมชน	อ.มารีสา จันทรฉาย	การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น	อ.มารีสา จันทรฉาย	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	คณาจารย์โปรแกรมวิชาฯ	ชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน	ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน	อ.ณัฏฐาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล	การศึกษายุทธศาสตร์การพัฒนาภาคสนาม	อ.ณัฏฐาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล	การพัฒนาชุมชนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	อ.ถวิล อินทรโม	การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน	อ.ถวิล อินทรโม	
ชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน																																																												
การจัดการองค์การชุมชน	อ.ณัฏฐาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล																																																												
สัมมนายุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	อ.ณัฏฐาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล																																																												
การวางแผนและบริหารงานพัฒนาชุมชน	อ.ณัฏฐาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล																																																												
ชุมชนศึกษาและแนวทางการพัฒนา	อ.ถวิล อินทรโม																																																												
การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน	อ.ถวิล อินทรโม																																																												
การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยสำหรับการพัฒนาชุมชน	อ.ดร.อิสระ ทองสามสี																																																												
สารสนเทศเพื่อยุทธศาสตร์การพัฒนา	อ.ดร.อิสระ ทองสามสี																																																												
ทักษะการคิดและการเขียนรายงานวิชาการ	อ.ดร.อิสระ ทองสามสี																																																												
ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาชุมชน	(1) อ.ดร.อิสระ ทองสามสี																																																												
ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนาชุมชน	(2) อ.สุปราณี ขอบแต่ง																																																												
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	ผศ.สนธยา พลศรี																																																												
สังคมวิทยาชนบทและเมือง	ผศ.สนธยา พลศรี																																																												
สิทธิชุมชน	ผศ.สนธยา พลศรี																																																												
เครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน	ผศ.สนธยา พลศรี																																																												
เครือข่ายในการจัดการองค์การชุมชน	ผศ.สนธยา พลศรี																																																												
องค์กรชุมชนและการพัฒนา	อ.สุปราณี ขอบแต่ง																																																												
สถานการณ์ด้านสังคม เศรษฐกิจในชุมชน	อ.สุปราณี ขอบแต่ง																																																												
การจัดการความขัดแย้งในสังคมพหุวัฒนธรรม	อ.สุปราณี ขอบแต่ง																																																												
ภาวะความเป็นผู้นำในงานพัฒนาชุมชน	อ.กัลยาภัทร์ อภิโชติเดชาสกุล																																																												
สัมมนาการจัดการองค์การชุมชน	อ.กัลยาภัทร์ อภิโชติเดชาสกุล																																																												
ยุทธศาสตร์และยุทธวิธีการพัฒนาท้องถิ่น	อ.นฤกร ไชยสุขทักษิณ																																																												
สวัสดิการชุมชน	อ.มารีสา จันทรฉาย																																																												
การจัดการทรัพยากรท้องถิ่น	อ.มารีสา จันทรฉาย																																																												
การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	คณาจารย์โปรแกรมวิชาฯ																																																												
ชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน																																																												
ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน	อ.ณัฏฐาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล																																																												
การศึกษายุทธศาสตร์การพัฒนาภาคสนาม	อ.ณัฏฐาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล																																																												
การพัฒนาชุมชนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	อ.ถวิล อินทรโม																																																												
การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน	อ.ถวิล อินทรโม																																																												

ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐานประกอบ												
ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาชุมชน	อ.ดร.อิสระ ทองสามสี													
ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการพัฒนาชุมชน	อ.ดร.อิสระ ทองสามสี													
การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม	(1) ผศ.สนธยา พลศรี (2) อ.สุปราณี ชอบแต่ง (3) อ.นฤกร ไชยสุขทักษิณ													
เครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน	ผศ.สนธยา พลศรี													
เครือข่ายในการจัดการองค์กรชุมชน	(1) ผศ.สนธยา พลศรี (2) อ.สุปราณี ชอบแต่ง													
เทคโนโลยีการผลิตเพื่อชุมชนและท้องถิ่น	อ.สุปราณี ชอบแต่ง													
การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	อ.สุปราณี ชอบแต่ง													
การศึกษาประชากร	อ.กัลยาภัทร์ อภิโชติเดชาสกุล													
การจัดการความรู้ในชุมชน	อ.กัลยาภัทร์ อภิโชติเดชาสกุล													
ธรรมาภิบาลในงานพัฒนาชุมชน	(1)อ.กัลยาภัทร์ อภิโชติเดชาสกุล(2) อ.มารีสา จันทร์ฉาย													
หลักสูตรฯ จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอนต่อผู้สอนดำเนินการทำ มคอ.3 ส่งออนไลน์เข้าระบบก่อนวันแรกของการเปิดภาคเรียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และกรรมการประจำหลักสูตรได้เน้นย้ำให้ผู้สอนหรือผู้สอนในรายวิชาเดียวกันจัดทำรายละเอียดของ มคอ.3 ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน เนื้อหาและกิจกรรมให้มีความทันสมัย กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทั้ง 5 ด้าน ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3 หลังจากเสร็จสิ้นการเรียน การสอนในแต่ละภาคการศึกษา จากการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ พบว่า ทุกรายวิชาเป็นไปตามกระบวนการ และเกิดผลสัมฤทธิ์ทั้ง 5 ด้าน ซึ่งคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ ได้ผ่านความเห็นชอบทุกรายวิชา		การประเมินผู้สอน เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนตาม มคอ.3 ที่กำหนด นักศึกษาที่เรียนในแต่ละกลุ่ม แต่ละวิชาได้ประเมินการสอนของผู้สอนผ่านระบบออนไลน์ ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยประเมินในประเด็นการชี้แจงทำความเข้าใจด้านการเรียนแก่นักศึกษา ความรู้ความเชี่ยวชาญในการสอน วิธีการสอน การให้ผู้เรียนคิดและแก้ปัญหา การใช้สื่อ การประเมินผลและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน พฤติกรรมการสอนชั้นการตรงต่อเวลา การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น เป็นต้น ดังตารางต่อไปนี้ <table> <tr> <th>ภาคการศึกษา</th><th>คะแนนเฉลี่ย</th><th>ระดับการประเมิน</th></tr> <tr> <td>ภาคเรียนที่ 1</td><td>4.21</td><td>ดี</td></tr> <tr> <td>ภาคเรียนที่ 2</td><td>4.19</td><td>ดี</td></tr> <tr> <td>รวม</td><td>4.20</td><td>ดี</td></tr> </table>	ภาคการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย	ระดับการประเมิน	ภาคเรียนที่ 1	4.21	ดี	ภาคเรียนที่ 2	4.19	ดี	รวม	4.20	ดี
ภาคการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย	ระดับการประเมิน												
ภาคเรียนที่ 1	4.21	ดี												
ภาคเรียนที่ 2	4.19	ดี												
รวม	4.20	ดี												

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ																														
นอกจากนี้ ผลการประเมินผู้สอน พบว่า ไม่มีผู้สอนคนใดได้รับการประเมินน้อยกว่า 3.50 ซึ่งแสดงให้เห็นว่า คุณลักษณะผู้สอนของหลักสูตรฯ นั้นเป็นที่ยอมรับในกลุ่มผู้เรียน ผู้สอนได้นำผลการดำเนินการสอนและผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา รวมทั้งการทวนสอบในแต่ละรายวิชาว่านักศึกษาเกิดการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยจัดทำรายงานผลการเรียนการสอนคือจัดทำ มคอ.5 ซึ่งผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เมื่อพิจารณากระบวนการและกลไกของกระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน พบว่า ระบบและกลไกของการวางอาจารย์ผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอนยังคงเป็นระบบที่ดี จึงยังคงนำไปใช้ในการศึกษาถัดไป																															
เมื่อได้จัดการเรียนการสอน และมีการประเมินการสอนโดยนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำรายงานการเรียนการสอนโดยใช้ข้อมูลผลการดำเนินการสอนและผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา คือจัดทำ มคอ.5 ส่งภายใน 30 วันนับจากวันสิ้นสุดการเรียนการสอนของภาคเรียน อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดใน มคอ.3 และนำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดจัดทำรายงาน มคอ.7																															
การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีการบูรณาการกระบวนการเรียนการสอน กับงานวิจัย การบริการวิชาการ และการทำงานบำรู้งศิลปวัฒนธรรม โดยวางกรอบการดำเนินงาน ดังนี้ 1) กำหนดให้พื้นที่ปฏิบัติการ (Social Lab) เพื่อเป็นฐานเรียนรู้ระดับตำบลในการบูรณาการ โดยนักศึกษาแต่ละรุ่นจะมีฐานปฏิบัติการที่แตกต่างกันไป อาทิ <table><tr><th>นักศึกษารหัส</th><th>ฐานปฏิบัติการ</th><th>จำนวน</th></tr><tr><td>594334</td><td>ตำบลนาหม่อม อำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา</td><td>6 หมู่บ้าน</td></tr><tr><td>594335</td><td>ตำบลท่าข้าม อำเภอกาบัง จังหวัดสงขลา</td><td>4 หมู่บ้าน</td></tr><tr><td>584334 A</td><td>ตำบลคลองหรี อำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา</td><td>6 หมู่บ้าน</td></tr><tr><td>584334 B</td><td>ตำบลทุ่งขมิ้น อำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา</td><td>7 หมู่บ้าน</td></tr><tr><td>584335 A</td><td>ตำบลท่าข้าม อำเภอกาบัง จังหวัดสงขลา</td><td>4 หมู่บ้าน</td></tr><tr><td>584335 B</td><td>ตำบลพิจิตร อำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา</td><td>6 หมู่บ้าน</td></tr><tr><td>574334</td><td>ตำบลทุ่งหวัง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา</td><td>5 หมู่บ้าน</td></tr><tr><td>574335</td><td>ตำบลทุ่งหวัง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา</td><td>5 หมู่บ้าน</td></tr><tr><td>นศ. 8 ห้อง</td><td>พื้นที่ 7 ตำบล 3 อำเภอ</td><td>43 หมู่บ้าน</td></tr></table>	นักศึกษารหัส	ฐานปฏิบัติการ	จำนวน	594334	ตำบลนาหม่อม อำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา	6 หมู่บ้าน	594335	ตำบลท่าข้าม อำเภอกาบัง จังหวัดสงขลา	4 หมู่บ้าน	584334 A	ตำบลคลองหรี อำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา	6 หมู่บ้าน	584334 B	ตำบลทุ่งขมิ้น อำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา	7 หมู่บ้าน	584335 A	ตำบลท่าข้าม อำเภอกาบัง จังหวัดสงขลา	4 หมู่บ้าน	584335 B	ตำบลพิจิตร อำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา	6 หมู่บ้าน	574334	ตำบลทุ่งหวัง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	5 หมู่บ้าน	574335	ตำบลทุ่งหวัง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	5 หมู่บ้าน	นศ. 8 ห้อง	พื้นที่ 7 ตำบล 3 อำเภอ	43 หมู่บ้าน	-ภาพประกอบการดำเนินการกิจกรรม -เกียรติบัตร “รางวัลชมเชย” การนำเสนอบทความวิจัย
นักศึกษารหัส	ฐานปฏิบัติการ	จำนวน																													
594334	ตำบลนาหม่อม อำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา	6 หมู่บ้าน																													
594335	ตำบลท่าข้าม อำเภอกาบัง จังหวัดสงขลา	4 หมู่บ้าน																													
584334 A	ตำบลคลองหรี อำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา	6 หมู่บ้าน																													
584334 B	ตำบลทุ่งขมิ้น อำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา	7 หมู่บ้าน																													
584335 A	ตำบลท่าข้าม อำเภอกาบัง จังหวัดสงขลา	4 หมู่บ้าน																													
584335 B	ตำบลพิจิตร อำเภอนาหม่อม จังหวัดสงขลา	6 หมู่บ้าน																													
574334	ตำบลทุ่งหวัง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	5 หมู่บ้าน																													
574335	ตำบลทุ่งหวัง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	5 หมู่บ้าน																													
นศ. 8 ห้อง	พื้นที่ 7 ตำบล 3 อำเภอ	43 หมู่บ้าน																													
2) กำหนดประเด็นร่วม เพื่อเชื่อมโยงฐานปฏิบัติการระดับหมู่บ้าน จากกระบวนการพูดคุย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันทั้ง 4 ภาคส่วน (ภาคประชาชน โดยตัวแทนกลุ่มองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน, ภาคท้องถิ่น โดยนายกองค์กรปกครองส่วน																															

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
ท้องถิ่น ปลัดหรือเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น, ภาคประชาสังคม โดยนักพัฒนาในพื้นที่, ภาคการศึกษา โดยหลักสูตรการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา) ในแต่ละพื้นที่ ร่วมกันกำหนดประเด็น ซึ่งส่วนใหญ่ประเด็นร่วมขับเคลื่อน คือ ประเด็นสุขภาวะ และพัฒนาการชุมชน 3) กำหนดรายวิชาร่วม เพื่อเชื่อมโยงทฤษฎี แนวคิด (องค์ความรู้ในเชิงวิชาการ)สู่การปฏิบัติการจริง อันจะนำมาซึ่งความรู้ความเข้าใจอย่างลึกในแต่ละศาสตร์ โดยในปี 2559 ได้ดำเนินการใน 3 กลุ่ม คือ 3.1) กลุ่มนักศึกษารหัส 564305 ด้วยการนำรายวิชา 2533407 การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยสำหรับการพัฒนาชุมชน 2533610 สัมมนายุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น 2533510 สัมมนาการจัดการองค์การชุมชน เข้ามาบูรณาการร่วมกัน แล้วกำหนดเป็นชิ้นงานจำนวน 1 ชิ้นงาน คือ การศึกษาวิจัยเพื่อเพิ่มเติมองค์ความรู้ตามแขนง แล้วนำข้อมูลที่ได้นำเสนอ (ถ่ายทอด) ผ่านกระบวนการเข้าร่วมการสัมมนาเครือข่ายนิสิตนักศึกษา คณาจารย์พัฒนาชุมชนและสังคมสัมพันธ์ครั้งที่ 16 เมื่อวันที่ 6-9 กุมภาพันธ์ 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จนได้รับรางวัลชมเชยในการนำเสนอบทความวิจัยระดับชาติ 3.2) กลุ่มนักศึกษารหัส 584334 และ 584335 ด้วยการนำรายวิชา 2532303 ภาวะความเป็นผู้นำในงานพัฒนาชุมชน 2532404 ชุมชนศึกษาและแนวทางการพัฒนา 2532502 การจัดการองค์การชุมชน เข้ามาบูรณาการร่วมกัน แล้วกำหนดเป็นชิ้นงานจำนวน 1 ชิ้นงาน คือ การจัดทำแผนที่ผู้นำชุมชน แผนที่สุ่มเสี่ยง แผนที่สร้างสรรค์ ในลักษณะโครงการร่วมระหว่างนักศึกษา กับชุมชน เพื่อสร้างความสัมพันธ์จำนวน 27 หมู่บ้าน (ได้รับการตอบรับจากชุมชนเป็นอย่างดี โดยทุกพื้นที่ได้มีการจัดเวทีประชาคม เพื่อกำหนดพื้นที่สุ่มเสี่ยง/ สร้างสรรค์โดยชุมชนเอง) ปัจจุบัน ผลงานแผนที่ผู้นำชุมชน ได้นำเสนอไว้ ณ ศาลาประชาคมหมู่บ้านทุกหมู่บ้าน 3.3) กลุ่มนักศึกษารหัส 594334 และ 594335 ด้วยการนำรายวิชา 2531202 การศึกษาประชากร 2531301 ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน 2531401 การพัฒนาชุมชนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เข้ามาบูรณาการร่วมกัน แล้วกำหนดเป็นชิ้นงานจำนวน 1 ชิ้นงาน คือ การออกค่ายพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) ในลักษณะโครงการร่วมระหว่างนักศึกษา กับชุมชน เพื่อบูรณาการองค์ความรู้สู่ปฏิบัติการ ค่าย จำนวน 2 ค่าย (ค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียน ตชด.บ้านควนตะแบก จ.พัทลุง, ค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียน ตชด.บ้านसानแดง จ.สตูล)	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2559	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2558	ปี 2559	
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	2.00 คะแนน	3.00 คะแนน	4.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)
ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 แต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีการกำหนดน้ำหนักขององค์ประกอบในการประเมินให้สอดคล้องกับจุดเน้นภายในแต่ละรายวิชา มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษามีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย ข้อสอบอัตนัย รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา ตลอดจนการวัดทักษะการปฏิบัติงานจากการออกภาคสนาม มีการกำกับให้มีการพัฒนาและตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีความเหมาะสมกับรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ มีการควบคุมการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่มีรายกลุ่มให้ได้มาตรฐานเดียวกันโดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) เพื่อกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.3 3. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอนและใช้วิธีการประเมินตามข้อตกลงใน มคอ.3 4. ระบุช่วงเวลาในการจัดการทวนสอบข้อสอบก่อนการสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค 5. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.5 และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทั้ง 5 ด้าน ส่งมายังหลักสูตร 6. พิจารณา มคอ.7 ครั้งที่ผ่านมาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนาการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตร ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้มีการกำหนดแนวทางเพิ่มเติมเพื่อให้การจัดทำ มคอ.3 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ดังต่อไปนี้ 1. ผู้สอน ได้กำหนดการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานของหลักสูตร พร้อมกำหนดกรอบ 3 รูปแบบ คือ (1) วิธีการสอน/ งานที่มอบหมาย (2) เครื่องมือที่ผู้สอนใช้ประเมินผู้เรียน/ วิธีการประเมิน และ (3) เกณฑ์ที่ผู้สอนใช้เพื่อตัดสินว่าผู้เรียนบรรลุ หรือไม่บรรลุผลการเรียนรู้ ซึ่งทั้ง 3 กรอบจะถูกบรรจุไว้ในแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) 2. ผู้สอน ได้มีการเผยแพร่แผนการเรียนรู้ (มคอ.3) ให้ผู้เรียนได้รับทราบ ทั้งจากเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และการอัดสำเนาเป็นเอกสารแจกจ่ายแก่ผู้เรียน 3. กรณีที่มีการบูรณาการรายวิชา หลักสูตรได้มีการประสานกับผู้สอนในแต่ละวิชา เพื่อสร้างรูปแบบการเรียนรู้ร่วม จากเวทีการนำเสนอผลงานทางวิชาการประจำปีภาคการศึกษา ซึ่งทั้งผู้เรียน และผู้สอน ต้องเข้าร่วม	-รายงาน ก า ร ประเมิน คุณลักษณะผู้เรียน -รายงาน การประเมิน การวัดประเมินผลโดยผู้เรียน - ภาพประกอบ อบ กิจกรรม “ตลาดนัดความรู้” ของหลักสูตรฯ

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ																					
เรียนรู้ แลกเปลี่ยนร่วมกันทั้งหมด 4. ต้องสร้างกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ร่วมเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนากระบวนการให้เกิดวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วม นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ได้มีการประเมินคุณลักษณะการเรียนรู้ที่ได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.23 ดังตารางต่อไปนี้ <table><tr><th>คุณลักษณะของผู้เรียน</th><th>ค่าเฉลี่ย</th><th>ระดับ</th></tr><tr><td>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</td><td>4.31</td><td>มาก</td></tr><tr><td>ด้านความรู้</td><td>4.38</td><td>มาก</td></tr><tr><td>ด้านทักษะทางปัญญา</td><td>4.06</td><td>มาก</td></tr><tr><td>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</td><td>4.25</td><td>มาก</td></tr><tr><td>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>4.13</td><td>มาก</td></tr><tr><td>รวม</td><td>4.23</td><td>มาก</td></tr></table>	คุณลักษณะของผู้เรียน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.31	มาก	ด้านความรู้	4.38	มาก	ด้านทักษะทางปัญญา	4.06	มาก	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.25	มาก	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.13	มาก	รวม	4.23	มาก	
คุณลักษณะของผู้เรียน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ																				
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.31	มาก																				
ด้านความรู้	4.38	มาก																				
ด้านทักษะทางปัญญา	4.06	มาก																				
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.25	มาก																				
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.13	มาก																				
รวม	4.23	มาก																				
- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หลักสูตรฯ ดำเนินกระบวนการประเมินผู้เรียน ตามระบบและกลไก ตามที่กำหนดไว้ โดยจากข้อมูลที่ได้วางแผนรวบรวมและศึกษาวิเคราะห์ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการจัดทำ มคอ.3 ในรายวิชาที่สอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติแล้ว นำไปแจ้งให้ผู้เรียนทราบทั้งวัตถุประสงค์การสอน หลักฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน พฤติกรรมการเรียน เกณฑ์การประเมิน ฯลฯ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมปรับปรุงแนวทางการประเมินและนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยในส่วนของกระบวนการประเมินผู้เรียนอาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินที่ใช้ในการประเมินแต่ละช่วงเวลาตามที่ระบุใน มคอ.3 รวมทั้งร่วมกันทวนสอบในส่วนของข้อสอบ ความเหมาะสมของเครื่องมือและเกณฑ์การประเมิน ปรับปรุง และทำเป็นเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินที่สมบูรณ์ และนำไปใช้ประเมินผู้เรียนในช่วงเวลาที่กำหนดและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อปรับปรุงแก้ไข โดยผู้สอนรับผิดชอบการดำเนินการประเมินผลย่อยที่สอดคล้องในกระบวนการเรียนการสอน คณะและผู้ส่วนร่วมรับผิดชอบการประเมินกลางภาคและปลายภาคเรียนตามเวลาที่กำหนด และหลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนได้ประเมินผลการเรียนปลายภาคเรียนตามวิธีการและเครื่องมือที่ระบุไว้ใน มคอ.3 รวมทั้งทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทั้ง 5 ด้าน ตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 และประเมินผลสรุปรวมตามเกณฑ์การประเมินและตัดสินผลการเรียน แจ้งให้ผู้เรียนทราบโดยออนไลน์ผ่านระบบและส่งเอกสารผลการประเมินไปยังคณะเพื่ออนุมัติเกรดต่อไป หลักสูตรฯ ได้สร้างกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกันเชิงสร้างสรรค์ โดยผู้เรียน และผู้สอน ต้องจัดเวทีเรียนรู้ร่วมกัน ผู้สอนได้กำหนดให้ผู้เรียนในแต่ละรุ่น แต่ละชั้นปี ร่วมแสดงความคิดเห็น (Comment) ในเชิงวิชาการ พร้อมทั้งการหนุนเสริม การให้พลังใจ จนสามารถเกิดวัฒนธรรมร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากฐานที่สุ่มถ้อย โดยในปี 2559 ได้ดำเนินการแล้วในวันที่ 1-3 พฤษภาคม 2560 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ได้มีการประเมินการวัดประเมินผลโดยผู้เรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.10 ดังตารางต่อไปนี้																						

ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐานประกอบ															
<table><tr><th>การวัดประเมินผล</th><th>ค่าเฉลี่ย</th><th>ระดับ</th></tr><tr><td>วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน</td><td>4.00</td><td>มาก</td></tr><tr><td>การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า</td><td>4.13</td><td>มาก</td></tr><tr><td>ระบบการวัดและประเมินผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามเวลา</td><td>4.19</td><td>มาก</td></tr><tr><td>รวม</td><td>4.23</td><td>มาก</td></tr></table>			การวัดประเมินผล	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน	4.00	มาก	การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า	4.13	มาก	ระบบการวัดและประเมินผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามเวลา	4.19	มาก	รวม	4.23	มาก	
การวัดประเมินผล	ค่าเฉลี่ย	ระดับ																
วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน	4.00	มาก																
การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า	4.13	มาก																
ระบบการวัดและประเมินผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามเวลา	4.19	มาก																
รวม	4.23	มาก																
- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7) ในการดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ในทุกชั้นตอน อาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการได้กำกับติดตามอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ติดตามการวางแผนการประเมินใน มคอ.3 โดยการทวนสอบข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ทั้งระหว่างภาคและปลายภาค ซึ่งจัดทำโดยอาจารย์ผู้สอนที่ดำเนินการสอนร่วมกันในแต่ละรายวิชา และนำเสนออาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณา หลังจากสอบปลายภาคเรียน ติดตามการตัดสินผลการเรียนแจ้งแก่ผู้เรียนแล้ว ผู้เรียนดำเนินการประเมินผู้สอนโดยออนไลน์ผ่านระบบ ผู้สอนตรวจสอบผลการประเมินโดยผู้เรียน นำมาเป็นส่วนหนึ่งในการรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน ไปยังคณะ คณะได้ดำเนินการตรวจสอบและรวบรวมส่งให้อาจารย์ประจำหลักสูตรนำไปจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วันนับแต่วันเสร็จสิ้นการเรียนการสอนและให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อประเมินระบบและกลไกการประเมินผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ ผลการประชุมพบว่า ระบบและกระบวนการยังคงมีประสิทธิภาพ และสามารถนำมาใช้ในปีการศึกษาต่อไปได้																		
			-รายงานผลการประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การศึกษารายงานการกำกับการประชุมกรรมการหลักสูตรฯ															

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2559	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2558	ปี 2559	
5.3 การประเมินผู้เรียน	2.00 คะแนน	3.00 คะแนน	3.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)
ผลการดำเนินงาน

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินการ			เอกสารหลักฐานประกอบ
		เป็นไป ตามเกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์	
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วน ร่วมในการประชุมเพื่อ วางแผนติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	1.1 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งสิ้น 6 คน 1.2 มีการจัดประชุม 6 ครั้ง ดังนี้ - ครั้งที่ 1 วันที่ 11 สิงหาคม 2559 ณ ห้องประชุม 4-105 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 - ครั้งที่ 2 วันที่ 14 กันยายน 2559 ณ ห้องประชุม 4-105 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 - ครั้งที่ 3 วันที่ 2 พฤศจิกายน 2559 ณ ห้องประชุม 4 - 105 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 - ครั้งที่ 4 วันที่ 19 มกราคม 2560 ณ ห้องประชุม 4 - 105 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 - ครั้งที่ 5 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2560 ณ ห้องประชุม 4 - 105 คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน อาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 - ครั้งที่ 6 วันที่ 11 เมษายน 2560 ณ ห้องประชุม 4 - 105 คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ จำนวนอาจารย์เข้าร่วม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33	☒	☐	5.4.1.1 รายชื่ออาจารย์ ประจำหลักสูตร 5.4.1.2 รายงานการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่ง แสดงรายชื่ออาจารย์ ผู้เข้าร่วมประชุมโดยจัด ประชุมอาจารย์ประจำ หลักสูตรอย่างน้อยภาค การศึกษาละ 2 ครั้ง 5.4.1.3 รายงานสรุป จำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการ ประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการ ดำเนินงานหลักสูตรในแต่ ละปีการศึกษา 5.4.1.4 รายงานสรุปการ ประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน ของหลักสูตร
(2) มีรายละเอียดของ หลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน	2.1 กรณีมี มคอ.1 2.1.1 มคอ.2 สอดคล้องกับ มคอ.1 2.1.2 มคอ.2 ไม่สอดคล้องกับ มคอ.1	☒	☐	5.4.2.1 มคอ.2รายละเอียด ของหลักสูตร 5.4.2.2 กรอบมาตรฐาน

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินการ			เอกสารหลักฐานประกอบ
		เป็นไป ตามเกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์	
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติหรือมาตรฐาน คุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	2.2 กรณีไม่มี มคอ.1 2.2.1 มคอ.2 สอดคล้องกับประกาศ TQF 2.2.2 มคอ.2 ไม่สอดคล้องกับประกาศ TQF			คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ
(3) มีรายละเอียดของ รายวิชาและรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้า มี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการ เปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 1. รายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2559 มีจำนวน 24 รายวิชา และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 มี 14 รายวิชา 2. รายวิชาที่ส่ง มคอ.3 ก่อนเปิดภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2559 มีจำนวน 24 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 มี จำนวน 14 รายวิชา รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4 ถ้ามี) 1. รายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2559 มีจำนวน 1 รายวิชา 2. รายวิชาที่ส่ง มคอ.4 ก่อนเปิดภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2559 มีจำนวน 1 รายวิชา	☒	☐	5.4.3.1 มคอ.2 รายละเอียด ของหลักสูตร 5.4.3.2 มคอ.3 รายละเอียด รายวิชา 5.4.3.3 มคอ.4 รายละเอียด ของประสบการณ์ภาคสนาม
(4) จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้า มี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิด สอนให้ครบทุกรายวิชา	รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) 1. ผลการดำเนินการของรายวิชาในภาค เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 มี จำนวน 24 รายวิชา/ 43 กลุ่มเรียน และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 มี จำนวน 14 รายวิชา/ 31 กลุ่มเรียน 2. ผลการดำเนินการของรายวิชา ที่ส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2559 มี จำนวน 24 รายวิชา/ 43 กลุ่มเรียน และภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2559 มี จำนวน 14 รายวิชา/ 31 กลุ่มเรียน	☒	☐	5.4.4.1 รายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชาและ รายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ทุกรายวิชา 5.4.4.2 รายงานสรุปจำนวน และรายชื่อยวิชาที่เปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษา

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินการ			เอกสารหลักฐานประกอบ
		เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	
	รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6 ถ้ามี) 1. ผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 มี จำนวน 1 รายวิชา 2. ผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามที่ส่ง มคอ.6 (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 มี จำนวน 1 รายวิชา			
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา	มี /ไม่มี มคอ.7	☒	☐	5.4.5.1 มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	อธิบายผลการดำเนินงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ -หลักสูตรฯ ได้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 12 วิชา จากทั้งหมด 38 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 31.57	☒	☐	5.4.6.1 รายงานจำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 5.4.6.2 รายงานจำนวนและรายชื่อรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	7.1 มี/ไม่มีผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว 7.2 มีโครงการ กิจกรรม หรือรายวิชาที่ดำเนินการเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมินในปีที่แล้ว	☒	☐	5.4.7.1 มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	8.1 มี/ไม่มีอาจารย์ใหม่ (ถ้ามีอาจารย์ใหม่) - มีอาจารย์ใหม่ทั้งสิ้น 1 คน - ได้รับการปฐมนิเทศ 1 คนหรือได้รับ	☐	☐	5.4.8.1 รายงานจำนวนและรายชื่ออาจารย์ใหม่แต่ละคน 5.4.8.2 รายงานสรุปจำนวน

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินการ			เอกสารหลักฐานประกอบ
		เป็นไป ตามเกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์	
	คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน 1 คน			อาจารย์ใหม่ที่เข้าร่วมการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน ในแต่ละปีการศึกษา แต่ละ หลักสูตร
(9) อาจารย์ประจำทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อย ปีละหนึ่งครั้ง	9.1 มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 6 คน 1. นางสาวถวิล อินทรโม ได้รับการพัฒนาเรื่อง การเสริมสร้าง เครือข่ายวิชาการพัฒนาชุมชน 2. นางสาวสุปราณี ชอบแต่ง ได้รับการพัฒนาเรื่อง เทคนิคการ เขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอทุนวิจัยฯ 3. ดร.อิสระ ทองสามสี ได้รับการพัฒนาเรื่อง การเลือกใช้สถิติ ในการวิจัย 4. นายณัฐภาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล ได้รับการพัฒนาเรื่อง การพัฒนาการ เรียนการสอนสาขาพัฒนาชุมชน 5. ผศ.สนธยา พลศรี ได้รับการพัฒนาเรื่อง ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในสังคม 6. น.ส.รัตนกรณ ภูเจนนจบ ได้รับการพัฒนาเรื่อง การบริหารและ การจัดการสหกิจศึกษาในสถานศึกษาและ สถานประกอบการต่างๆ 9.2 ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ 6 คน 9.3 คิดเป็นร้อยละ 100.00	☒	☐	5.4.9.1 รายงานจำนวน และรายชื่ออาจารย์ประจำ ทั้งหมดแต่ละหลักสูตรในปี การศึกษา 5.4.9.2 รายงานสรุป จำนวนอาจารย์ประจำที่ ได้รับการพัฒนาทาง วิชาการและ/หรือวิชาชีพใน แต่ละปีการศึกษาแต่ละ หลักสูตร 5.4.9.3 เอกสาร/หลักฐาน การเข้าร่วมโครงการพัฒนา ทางวิชาการและ/หรือ วิชาชีพของอาจารย์ประจำ แต่ละคนแต่ละหลักสูตร
(10) จำนวนบุคลากร สนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	10.1 มี/ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน (ถ้ามี) - มีบุคลากรทั้งสิ้น คน 1. ชื่อสกุล..... ได้รับการพัฒนา เรื่อง 2. ชื่อสกุล..... ได้รับการพัฒนา เรื่อง	☐	☐	5.4.10.1 รายงานจำนวน และรายชื่อบุคลากรทั้งหมด ในปีการศึกษา 5.4.10.2 รายงานจำนวนและ รายชื่อบุคลากรได้รับการ พัฒนาทางวิชาการและ/หรือ วิชาชีพในแต่ละปีการศึกษา

ดัชนีตัวบ่งชี้ (KPI)	ผลการดำเนินการ			เอกสารหลักฐานประกอบ
		เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	
	- ได้รับการพัฒนา คน - คิดเป็นร้อยละ			5.4.10.3 เอกสาร/หลักฐานการเข้าร่วมโครงการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพของบุคลากรแต่ละคน
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5.1 จากคะแนนเต็ม 5.0	11.1 มี/ไม่มีนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ (ถ้ามี) - จำนวนนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ 66 คน - จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 37 คน - ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม 56.06 - ระดับความพึงพอใจ 4.02 (มาก)	☒	☐	5.4.11.1 รายงานสรุปความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	12.1 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เป็นไปตามเกณฑ์ (เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51) - ได้คะแนนเท่ากับ 4.74	☒	☐	5.4.12.1 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ 5.4.12.2 จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินทั้งหมด
(1)	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ดำเนินการได้จริง	10		
(2)	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2559	10		
(3)	ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (1) / (2) × 100	ร้อยละ 100.00		

* โดยดูจากจำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ TQF ข้อ (2) ได้จาก มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี 2559	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2558	ปี 2559	
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	บรรลุ

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหใน อนาคต
- อาจารย์ประจำหลักสูตรสอนเกินภาระงานขั้นต่ำเนื่องจากมีอาจารย์ในโปรแกรมวิชาลาศึกษาต่อ - ห้องปฏิบัติการการพัฒนาชุมชนเล็กเกินไป	- ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีเวลาทำ แนวทางวิชาการหรือทำงานวิจัยน้อยลง - ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน	- จัดหาอาจารย์ศูนย์สูตรมาช่วยสอนและ ติดตามอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อให้รีบ กลับมาทำบันทึกขอห้องเพิ่มแต่ยังไม่ได้ รับการอนุมัติ

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

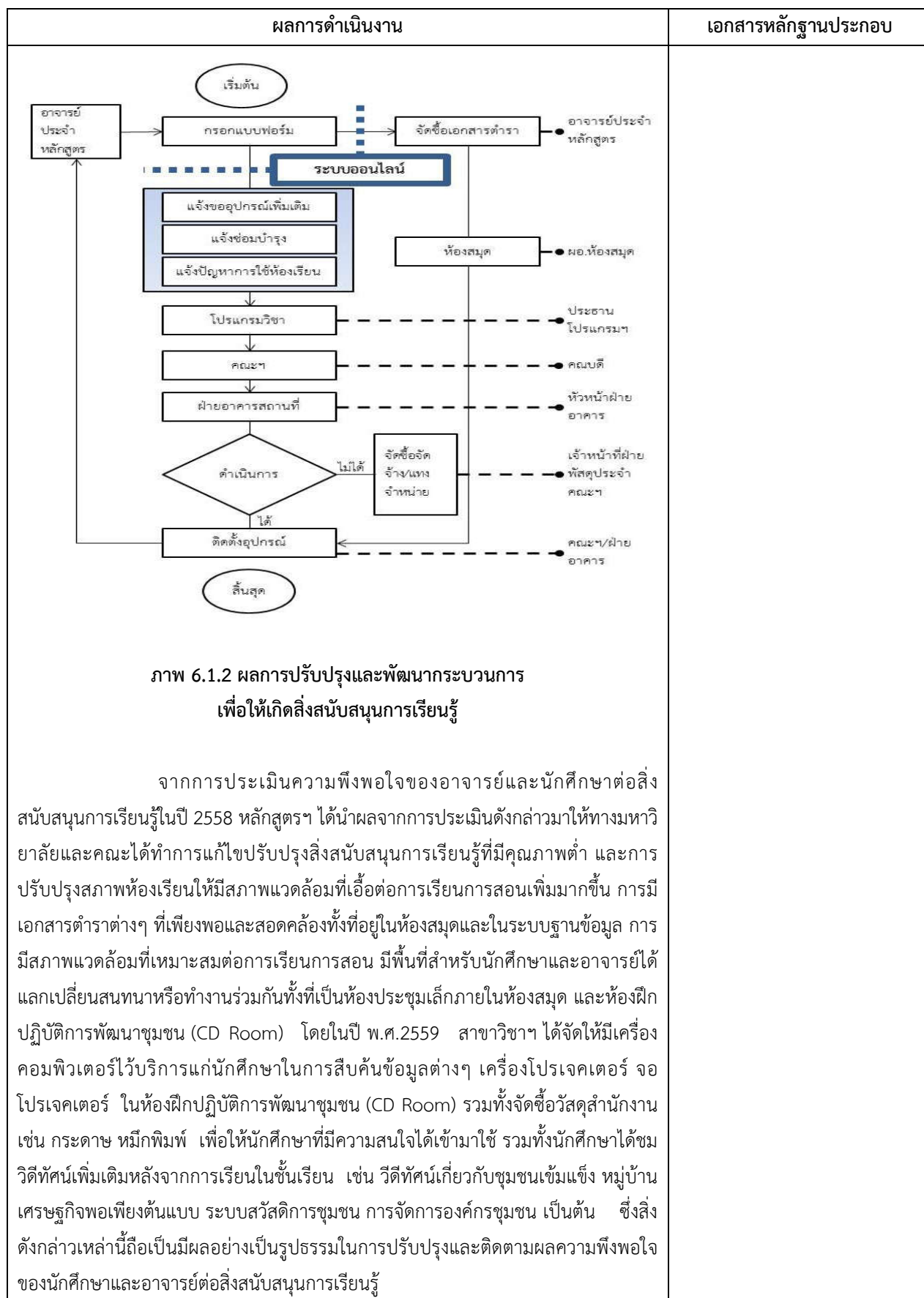
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ (P)

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ได้มีการดำเนินการร่วมกันประชุมและวางแผนเพื่อให้มีระบบและกลไกให้เกิดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยจัดสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์ต่างๆ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น สภาพของห้องเรียนและสื่ออุปกรณ์การสอน โดยมีการรายงานสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ห้องเรียนผ่านหลักสูตรฯ ไปยังโปรแกรมและไปยังคณะ เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไข เช่น ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ไม่เอื้อต่อการเรียน ห้องเรียนที่ไม่สะอาด สภาพอากาศภายในห้องเรียน ที่ร้อนอบอ้าว ตลอดจนอุปกรณ์ภายในห้องเรียนมีการชำรุด การใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต wifi ในส่วนของห้องเรียน จากผลการสะท้อนของนักศึกษาและอาจารย์ ได้ดำเนินการติดตั้งเครื่องปรับอากาศเกือบแล้วเสร็จ ทุกห้อง ภาพ 6.1.1 ระบบและกลไกเพื่อให้เกิดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1.1-1 แบบฟอร์มแจ้งความประสงค์ 6.1.1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและติดตามเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 6.1.1-3 สรุปผลสำรวจความพึงพอใจคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพ 6.1.1-4 รายงานการประชุมเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
จากระบบและกลไกดังภาพ 6.1.1 หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกตลอดทั้งปีการศึกษา 2559 พบว่า อาจารย์และนักศึกษามีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จากระบบและกลไกดังภาพ 6.1.1 โดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{X}$ = 4.84) ซึ่งสูงกว่าปีก่อน (ปีการศึกษา 2558 มีระดับความพึงพอใจเท่ากับ 3.97)	
- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน จัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนร่วมกับทางมหาวิทยาลัยและคณะในการเตรียมความพร้อมทางด้านกายภาพ เช่น ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนการสอน และสภาพแวดล้อมด้านการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดให้มีเอกสาร ตำรา วารสารทางวิชาการต่าง ๆ รวมถึงฐานข้อมูลต่างๆของสำนักวิทยบริการ ซึ่งมีความทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา ในทางกายภาพได้มีการจัดห้องเรียนให้มีความพร้อมต่อการเรียนการสอน เช่น ห้องเรียน อาคาร 4/2 ระบบการเรียนการสอนจะเข้าถึงสื่ออินเทอร์เน็ต ทุกห้องเรียน และมีสื่ออุปกรณ์การสอนต่าง ๆ ที่ทันสมัย มีห้องฝึกปฏิบัติการพัฒนาชุมชน (CD Room) สำหรับให้นักศึกษาเข้ามาปฏิบัติงานร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและ รวมทั้งให้อาจารย์ได้พบปะนักศึกษาในการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน อีกทั้งมีคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ จอโปรเจคเตอร์ ไวให้บริการแก่นักศึกษาเพื่อใช้ค้นคว้าข้อมูลต่างๆ รวมถึงการจัดให้มีบริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ในระบบ WIFI ซึ่งง่ายและสะดวกต่อการใช้งานของอาจารย์และนักศึกษา ในปีงบประมาณ 2559 หลักสูตรได้ใช้ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปี 2558 เสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้มีความทันสมัย และการซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่เสียใช้การไม่ได้เป็นคอมพิวเตอร์ในชั้นเรียนและระบบอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีพื้นที่ในชุมชน เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติทักษะ โดยได้ประสานงานผ่านผู้นำชุมชนเพื่อให้นักศึกษาได้ลงฝึกฯ เพราะศาสตร์งานพัฒนาชุมชนนั้นห้องฝึกปฏิบัติงานจริง ๆ คือชุมชน หลักสูตรฯ มีพื้นที่สำหรับให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ จำนวน 6 ตำบล ดังนี้ 1. ตำบลทุ่งหวาง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 2. ตำบลพิจิตร ตำบลคลองหรั่ง ตำบลทุ่งขมิ้น และตำบลท่าข้าม (4 หมู่บ้าน)	6.1.2-1 สรุปผลสำรวจความพึงพอใจคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพ 6.1.2-2 าย ชื่อ หนังสือ และ ฐานข้อมูลของสำนักวิทยบริการ 6.1.2-3 หลักฐานเชิงประจักษ์ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่นมีเอกสาร ตำรา วารสารต่าง ๆ มีห้องเรียนที่มีความพร้อมของสื่อการสอน มีบริการคอมพิวเตอร์ และ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง มีระบบ WIFI 6.1.1-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและติดตามเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 6.1.2-5 ภาพถ่ายห้องเรียนอาคาร 4/2 และห้อง CD Room

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐานประกอบ
อำเภอหนองม่อม จังหวัดสงขลา นักศึกษาชั้นปีที่ 3 3. ตำบลท่าข้าม (4 หมู่บ้าน) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 (แขนงยุทธศาสตร์การพัฒนา) 4. ตำบลนาหม่อม อำเภอหนองม่อม สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 (แขนงการจัดการองค์กรชุมชน)	
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ โดยได้จัดให้มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น จัดให้มีเอกสาร ตำรา วารสารต่าง ๆ ทั้งที่อยู่ในฐานข้อมูลและอยู่ในห้องสมุดที่สอดคล้องและเพียงพอต่อความต้องการ การจัดให้ห้องเรียนมีความพร้อมต่อการเรียนการสอน โดยมีสื่ออุปกรณ์ต่าง ๆ ครบครัน ซึ่งจะมีการดูแลและตรวจสอบสภาพการใช้งานโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในแต่ละงาน โดยมีแผนการบำรุงรักษาและซ่อมแซมเพื่อให้มีความพร้อม และสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ ตลอดจนจัดให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ โดยจัดให้มีพื้นที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนาหรือทำงานร่วมกัน มีบริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง โดยใช้ระบบ WIFI ซึ่งง่ายและสะดวกต่อการใช้งานของอาจารย์และนักศึกษา นอกจากนี้หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการผ่านทางมหาวิทยาลัยในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ โดยได้ดำเนินการแจ้งความประสงค์เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ ผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งจะทำให้อาจารย์มีความสะดวก และสามารถดำเนินการแก้ไขได้ทันที โดยผลการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเพื่อให้เกิดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังภาพ 6.1.2	6.1.3-1 แบบฟอร์มแจ้งความประสงค์ 6.1.3-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 6.1.3-3 สรุปผลสำรวจความพึงพอใจคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพ 6.1.3-4 รายงานการประชุมเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 6.1.3-5 หลักฐานเชิงประจักษ์ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น มีเอกสาร ตำรา วารสารต่าง ๆ มีห้องเรียนที่มีความพร้อมของสื่อการสอน มีบริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง มีระบบ WIFI 6.1.3-6 ภาพถ่ายห้องเรียน และห้องฝึกปฏิบัติการพัฒนาชุมชน CD Room



การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2559	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย
		ปี 2558	ปี 2559	
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	คะแนน 3.00	3.00 คะแนน	4.00 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น

1. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับจากการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	
ความเห็นของประธานหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ	
การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร	

2. สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

3.สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

หมวดที่ 7 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน(ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน(ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	

หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. แผนปฏิบัติการประจำปี 2559

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวอย่าง : แผนปรับปรุงเนื้อหารายวิชา (รหัสและชื่อรายวิชา)		อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

2. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
ตัวอย่าง การแต่งตั้ง ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อพัฒนาปรับปรุง หลักสูตร	วัน/เดือน/พ.ศ.	ระบุผู้รับผิดชอบเช่น ประธานหลักสูตร อาจารย์	สำเร็จ/ไม่สำเร็จ กรณีไม่สำเร็จให้ระบุสาเหตุ.....

3. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

3.1 ข้อเสนอแนะในการปรับโครงสร้างหลักสูตร(จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือก.....

3.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลด เนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา).....

.....

3.3 กิจกรรมพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

.....

4. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี.....

(ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผนและผู้รับผิดชอบ)

.....

ตารางรายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2 - องค์ประกอบที่ 6

จุดเด่น
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง

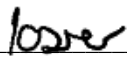
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

- | | | |
|---------------------------------|--|---------------------------|
| 1. นางสาวถวิล อินทรโม | ลายเซ็น  | วันที่รายงาน: 18 ก.ค.2560 |
| 2. ผศ.สนธยา พลศรี | ลายเซ็น:  | วันที่รายงาน: 18 ก.ค.2560 |
| 3.นางสาวสุปราณี ขอบแต่ง | ลายเซ็น:  | วันที่รายงาน: 18 ก.ค.2560 |
| 4. ดร.อิสระ ทองสามสี | ลายเซ็น:  | วันที่รายงาน: 18 ก.ค.2560 |
| 5. นางสาวรัตนกรณ ภูเงินจบ | ลายเซ็น:  | วันที่รายงาน: 18 ก.ค.2560 |
| 6. นายณัฐภาพงศ์ อภิโชติเดชาสกุล | ลายเซ็น:  | วันที่รายงาน: 18 ก.ค.2560 |

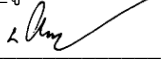
ประธานหลักสูตร : นางสาวถวิล อินทรโม

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 18 ก.ค.60

เห็นชอบโดย : _____นางสาวเอมอร อ่าวสกุล_____ (รองคณบดีฝ่ายวิชาการ)

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : _____ 18 ก.ค.60 _____

เห็นชอบโดย : _____ผู้ช่วยศาสตราจารย์นณเรศ อาคาสวรรณ_____ (คณบดี)

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : _____ 18 ก.ค.60 _____

เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
3. ข้อสรุปผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
4. ข้อสรุปผลการประเมินจากบุคคลภายนอก

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ปีการศึกษา 2559

ตาราง 1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

จากผลการดำเนินงานของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานและอิงเกณฑ์การประเมินตามที่ สกอ. กำหนด ในรอบปีการศึกษา 2559 ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน	ผ่าน		บรรลุ	ผ่าน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร					☒ หลักสูตรได้มาตรฐาน ☐ ไม่ได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ระดับ 4.80	ค่าเฉลี่ย 4.90		บรรลุ	4.90 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 40.00	40 53 × 100 = 75.47%		บรรลุ	3.77 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					เฉลี่ยรวม 4.34 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3.00 ระดับ	3.00 คะแนน		บรรลุ	3.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	3.00 ระดับ	3.00 คะแนน		บรรลุ	3.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับ	3.00	3.00 คะแนน		บรรลุ	3.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
นักศึกษา	ระดับ				
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					เฉลี่ยรวม 3.00 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.00 ระดับ	3.00 คะแนน		บรรลุ	3.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์					รวม 3.52 คะแนน
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4.17	$\frac{1}{6} \times 100 = 16.67\%$	บรรลุ	4.17 คะแนน	
- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.39	$\frac{1}{6} \times 100 = 16.67\%$	บรรลุ	1.39 คะแนน	
- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5.00	$\frac{2.00}{6} \times 100 = 33.3 \%$	บรรลุ	5.00 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00	3.00 ระดับ		บรรลุ	3.00 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					เฉลี่ยรวม 3.17 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	2.00	4.00 ระดับ		บรรลุ	4.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	2.00	4.00 ระดับ		บรรลุ	4.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	2.00	3.00 ระดับ		บรรลุ	3.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00	$\frac{10 \text{ ข้อ}}{10 \text{ ข้อ}} \times 100 = 100.00\%$	บรรลุ	5.00 คะแนน	

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					เฉลี่ยรวม 4.00 คะแนน
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	4.00 ระดับ		บรรลุ	4.00 คะแนน
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					เฉลี่ยรวม 4.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 2 - 6					เฉลี่ยรวม 3.63 คะแนน

ตาราง 2 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านการประเมิน						☒ ได้มาตรฐาน ☐ ไม่ได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	2.1,2.2	4.34	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		3	3.1,3.2,3.3	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		3	4.1,4.2,4.3	-	-	3.17	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	5.1	5.2,5.3,5.4	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	-	6.1	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม		13	7	4	2	3.63	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน							

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6

0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย

2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี

4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก